

職業実践専門課程等の基本情報について

|                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------|--------|---------------|--|--|
| 学校名                                  |                                                | 設置認可年月日                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               | 校長名        |               | 所在地                                                         |           |        |               |  |  |
| 仙台大原簿記情報<br>公務員専門学校                  |                                                | 昭和61年4月1日                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               | 門田 勝       |               | 〒 980-0021<br>(住所) 宮城県仙台市青葉区中央四丁目2番25号<br>(電話) 022-722-8621 |           |        |               |  |  |
| 設置者名                                 |                                                | 設立認可年月日                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               | 代表者名       |               | 所在地                                                         |           |        |               |  |  |
| 学校法人北杜学園                             |                                                | 昭和56年3月31日                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               | 鈴木 一樹      |               | 〒 980-0021<br>(住所) 宮城県仙台市青葉区中央四丁目7番20号<br>(電話) 022-217-8880 |           |        |               |  |  |
| 分野                                   | 認定課程名                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 認定学科名                         |            | 専門士認定年度       |                                                             | 高度専門士認定年度 |        | 職業実践専門課程認定年度  |  |  |
| 商業実務                                 | 商業実務専門課程                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 税理士会計士学科 (2年課程)<br>(公認会計士コース) |            | 平成14(2002) 年度 |                                                             | -         |        | 平成27(2015) 年度 |  |  |
| 学科の目的                                |                                                | 学校教育法に基づき、職業人として必要な知識と技能の修得を基本理念とし、職業会計人等として必要な専門的かつ実践的な知識、思考、技術を身に付け、即戦力となる人材育成を目的とする。                                                                                                                                                                                                                            |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| 学科の特徴(取得可能な資格、中退率 等)                 |                                                | 基本から学べるカリキュラムにより、段階的に日商簿記検定1級、全経簿記能力検定上級の取得を目指した学習を行うため、簿記初心者でも無理なく公認会計士を目指す。仙台大原独自の充実した合格サポート制度により、10年連続で合格者を輩出している。在学中に公認会計士試験に合格するための環境が整っている。<br><br>取得可能な資格：税理士試験簿記論、税理士試験財務諸表論、公認会計士短答式試験、公認会計士論文式試験<br>日本商工会議所主催簿記検定試験1級、全国経理教育協会主催簿記能力検定試験上級、選択科目により宅地建物取引士<br>日本ファイナンシャル・プランナーズ協会主催ファイナンシャルプランニング技能検定2・3級 |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| 修業年限                                 | 昼夜                                             | 全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |            | 講義            | 演習                                                          | 実習        | 実験     | 実技            |  |  |
| 2 年                                  | 昼間                                             | ※単位時間、単位いずれかに記入                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,740 単位時間                    | 7,740 単位時間 | 2,800 単位時間    | 570 単位時間                                                    | 0 単位時間    | 0 単位時間 |               |  |  |
|                                      |                                                | - 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - 単位                          | - 単位       | - 単位          | - 単位                                                        | - 単位      | - 単位   |               |  |  |
| 生徒総定員                                | 生徒実員(A)                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 留学生数(生徒実員の内数)(B)              |            | 留学生割合(B/A)    |                                                             | 中退率       |        |               |  |  |
| 40 人の内数                              | 14 人                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 人                           |            | 0 %           |                                                             | 0 %       |        |               |  |  |
| 就職等の状況                               | ■卒業者数(C) : 0 人                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
|                                      | ■就職希望者数(D) : 0 人                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
|                                      | ■就職者数(E) : 0 人                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
|                                      | ■地元就職者数(F) : 0 人                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
|                                      | ■就職率(E/D) 0 %                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
|                                      | ■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
|                                      | 0 %                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
|                                      | ■卒業者に占める就職者の割合(E/C)                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
|                                      | 0 %                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
|                                      | ■進学者数 0 人                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| ■その他                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| 令和6年度卒業生なし。                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| (令和 6 年度卒業者に関する令和 7 年 5 月 1 日時点の情報)  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| ■主な就職先、業界等                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| (令和6年度卒業生)                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| 令和6年度卒業生なし。                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| 第三者による<br>学校評価                       | ■民間の評価機関等から第三者評価:<br>※有の場合、例えば以下について任意記載       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
|                                      | 無                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| 当該学科の<br>ホームページ<br>URL               | 評価団体:                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
|                                      | 受審年月:                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| 当該学科の<br>ホームページ<br>URL               | 評価結果を掲載した<br>ホームページURL                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
|                                      | https://obs-sendai.ac.jp/course/kaikei/kaikei/ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| 企業等と連携した<br>実習等の実施状況<br>(A、Bいずれかに記入) | (A：単位時間による算定)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
|                                      | 総授業時数                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
|                                      | 1,710 単位時間                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
|                                      | うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
|                                      | 0 単位時間                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
|                                      | うち企業等と連携した演習の授業時数                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
|                                      | 240 単位時間                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
|                                      | うち必修授業時数                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
|                                      | 0 単位時間                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
|                                      | うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| 0 単位時間                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| うち企業等と連携した必修の演習の授業時数                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| 0 単位時間                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| (うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| 0 単位時間                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| (B：単位数による算定)                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| 総単位数                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| - 単位                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| - 単位                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| うち企業等と連携した演習の単位数                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| - 単位                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| うち必修単位数                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| - 単位                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| - 単位                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| うち企業等と連携した必修の演習の単位数                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| - 単位                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| (うち企業等と連携したインターンシップの単位数)             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |
| - 単位                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |               |                                                             |           |        |               |  |  |

教員の属性（専任教員について記入）

|                                                                                    |                      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|
| ① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者 | (専修学校設置基準第41条第1項第1号) | 10 人 |
| ② 学士の学位を有する者等                                                                      | (専修学校設置基準第41条第1項第2号) | 5 人  |
| ③ 高等学校教諭等経験者                                                                       | (専修学校設置基準第41条第1項第3号) | 0 人  |
| ④ 修士の学位又は専門職学位                                                                     | (専修学校設置基準第41条第1項第4号) | 1 人  |
| ⑤ その他                                                                              | (専修学校設置基準第41条第1項第5号) | 2 人  |
| 計                                                                                  |                      | 18 人 |
| 上記①～⑤のうち、実務家教員（分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定）の数                      |                      | 8 人  |

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

①企業等と連携して教育課程の編成を行うことにより、職業会計人として必要な専門的かつ実践的な知識、思考、技術を修得した即戦力となる人材を育成する。

②商業実務分野における学修の中心となる簿記会計、税務、会計ソフトなどのパソコンスキル等の教育内容に関して、教育課程編成委員会を通じて常に業界の最新の情報を反映させる。

③上記①、②により編成された授業科目、内容が会計職業人として必要な実践的かつ専門的な教育となっているか、教育課程編成委員会により実務上の視点で評価を受け、課題を抽出することで、教育の質の確保並びに更なる教育向上に活用する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

①位置付けについて

仙台大原簿記情報公務員専門学校会議及び委員会等規程第25条により、本校に教育課程編成委員会を設置し、教育課程(授業科目、内容、手法)の編成について、関係業界および教育、研究に関わる学外有識者に意見や提言を受けている。

②意思決定の過程について

教育課程編成委員会の提言を教務運営会議にて検討し、次年度以降の教育カリキュラム、教材等に活用する。教育課程編成委員会に教育現場の責任者である校長、教務統括、学科長も参加し、企業等の委員から提示された課題、改善案を速やかに次年度以降の教育課程の編成に反映させる。

## (3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年4月1日現在

| 名 前    | 所 属                 | 任期                         | 種別 |
|--------|---------------------|----------------------------|----|
| 門田 勝   | 仙台大原簿記情報公務員専門学校     | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | —  |
| 久保田 佳子 | 仙台大原簿記情報公務員専門学校     | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | —  |
| 小関 哲也  | 仙台大原簿記情報公務員専門学校     | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | —  |
| 鈴木 秀俊  | 仙台大原簿記情報公務員専門学校     | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | —  |
| 菊地 裕俊  | 仙台大原簿記情報公務員専門学校     | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | —  |
| 佐藤 弘章  | 仙台大原簿記情報公務員専門学校     | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | —  |
| 佐々木 智也 | 仙台大原簿記情報公務員専門学校     | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | —  |
| 薄葉 祐子  | 仙台青葉学院短期大学          | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | ②  |
| 白木 大作  | 株式会社白木屋             | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | ③  |
| 佐々木 知香 | 有限会社霞友会計事務所         | 令和6年4月1日～<br>令和8年3月31日（2年） | ③  |
| 小笠原 一  | 株式会社学園ファシリティーズ      | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | ③  |
| 川村 暁   | 国立大学法人岩手大学          | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | ②  |
| 小岩 克弘  | 仙台通信機器株式会社          | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | ③  |
| 中島 拓   | 株式会社システムロード         | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | ③  |
| 岡 正彦   | 東北福祉大学              | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | ②  |
| 池田 東照  | 東北学院大学（相談員）         | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | ②  |
| 佐々木 謙  | 一般社団法人航空宇宙技術振興財団    | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | ③  |
| 佐瀬 義仁  | 株式会社宮城県建設会館         | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | ③  |
| 飯塚 正行  | 宮城県中小企業団体中央会        | 令和6年4月1日～<br>令和8年3月31日（2年） | ③  |
| 渡邊 航生  | 一般社団法人火災予防のONE LOVE | 令和6年4月1日～<br>令和8年3月31日（2年） | ③  |
| 木村 史彦  | 東北大学大学院             | 令和6年4月1日～<br>令和8年3月31日（2年） | ②  |
| 中塩 修司  | 霞友有限責任監査法人          | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | ③  |
| 植松 知幸  | 税理士法人植松会計事務所        | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | ③  |
| 佐藤 好彦  | 佐藤好彦税理士事務所          | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | ③  |
| 佐藤 智春  | 日本みらい税理士法人          | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | ③  |

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。  
（当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。）

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、  
地方公共団体等の役職員（1企業や関係施設の役職員は該当しません。）
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回（6月、1月）

(開催日時(実績))

第1回 令和6年6月25日 16:00～16:50

第2回 令和7年1月29日 16:00～16:50

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

第1回 令和6年6月25日

税理士試験の受験資格撤廃を受け、本校では簿記上級試験を受験した学生に対し、税理士や公認会計士の勉強を継続するか、民間企業への就職を目指すかについて面談を通じて慎重に進路相談を行っている。専門試験の勉強を続ける学生には、より充実した支援が必要と判断している。入学時には簿記初学者と経験者を区別し、日商簿記3級から1級までのクラス分けを行い、1級希望者は3月から登校して2級の復習を経て、4月のテスト結果に応じて1級の学習に進んでいる。近年は2級取得者の入学が増加しているが、1級は専門性が高く取得は容易ではないため、資格取得後にその知識を実務でどう活かすかを就職指導の中で伝えている。税理士や公認会計士は社会に必要な独占業務を担う難関資格であり、取得には学習だけでなく、行動力や精神面の育成も重要である。特にコミュニケーションが苦手な学生には、適性の理解と指導が求められている。

第2回 令和7年1月29日

令和5年度は税理士試験の受験資格撤廃の影響により、日商簿記2級の合格者が増加し、1級の受験者も増えた。本校では面談を通じて、学生が自身に適した進路を選択できるよう支援を行っている。令和6年度の教育課程では、税理士や公認会計士以外の進路にも重点を置き、一般企業や他職種を目指す学生へのサポートを強化している。加えて、税法能力検定、コンピュータ会計検定、ファイナンシャルプランナー、建設業経理士など、事務系資格の取得も推進し、幅広い職業選択に対応できる教育を目指している。

コロナ禍を契機に、本校では新たな取り組みとして建設業経理士の資格を導入し、学生に必要な知識やスキルの拡充を図っている。資格取得のための学習時間を確保することは重要であるが、同時に時代に即したスキルの習得も重視しており、ChatGPTの活用方法を学ぶこともその一環として位置づけている。操作に慣れることが今後の実務に直結するため、学生には実践的なスキルとして積極的に提供していく方針である。

## 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

### (1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

- ① 商業実務分野における実習・演習は、教育社会福祉分野、工業分野等と異なり、企業等との連携の下、学内で行われる学習科目が多いことを考慮して、実習・演習の組立てを行う。
- ② 企業等との連携による実習・演習を通じて学生にとってより実践的な知識・思考・技術の修得と、就業後社会人として有益となる意識改革を実現する。
- ③ 企業等から実習・演習の授業内容、手法に関して具体的な助言を求め、学生の知識・技術の修得状況に対して就業先で実践的に活用できる水準に達しているかを企業等の実務の視点から評価を受ける。

### (2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

選択必修科目「簿記論演習Ⅰ」、「財務会計演習Ⅰ」、「社会人総合実習Ⅰ」、「社会人総合実習Ⅱ」の授業運営に関して企業等と協定書を締結し打ち合わせを行い、下記の事項について講義内容の質向上のために連携している。

- ① 実習授業の内容構築
- ② 当該実習授業における評価ポイントの確認
- ③ 授業方法に関する教員への指導
- ④ 学生の学修習熟度の評価

### (3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科目名      | 企業連携の方法                       | 科目概要                                                                         | 連携企業等                |
|----------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 簿記論演習Ⅰ   | 5. その他※具体的な連携方法を科目概要欄に記述すること。 | 企業の経営成績や財政状態を決算書に表記するための記帳・計算技術および、簿記会計に関する専門的かつ実践的な知識・技術を習得した即戦力となる人材を育成する。 | 有限会社霞友会計事務所          |
| 財務会計演習Ⅰ  | 5. その他※具体的な連携方法を科目概要欄に記述すること。 | 会計に関する専門的能力を有する公認会計士として必要な会計処理方法の習得および財務諸表の数値を理解し、実務に必要な技能を身に付けた人材を育成する。     | 有限会社霞友会計事務所          |
| 社会人総合実習Ⅰ | 5. その他※具体的な連携方法を科目概要欄に記述すること。 | 社会人として必要なPC操作や電話対応、接遇並びに会計処理などのオフィス内業務について、高いレベルでの対応ができる人材を育成する。             | 有限会社霞友会計事務所          |
| 社会人総合実習Ⅱ | 5. その他※具体的な連携方法を科目概要欄に記述すること。 | 社会人として必要な基本的業務、接客やマーケティング等について、高いレベルでの対応ができる人材を育成する。                         | 株式会社白木屋<br>イオン東北株式会社 |

## 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

### (1) 推薦学科の教員に対する研修・研究（以下「研修等」という。）の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

専門的かつ実践的な知識・技能を有し即戦力となる人材を育成するためには、教員一人ひとりが常に実務に関する最新の知識を持ち、指導スキルを身に付けなければならない(教職員研修規定の第1条、第5条に基づいている)。そのために、下記のとおり教員研修の環境を整える。

- ① 企業等から講師を招き、実践的な知識・指導スキルの研修
- ② 外部団体等が開催する研修会参加
- ③ 知識技能習得のための教材等の補助
- ④ 自己啓発に関する援助

**(2) 研修等の実績****① 専攻分野における実務に関する研修等**

|      |                                  |        |                |
|------|----------------------------------|--------|----------------|
| 研修名: | 職業会計人と税理士試験                      | 連携企業等: | 公益社団法人全国経理教育協会 |
| 期間:  | 令和6年7月2日(火)                      | 対象:    | 学科教員3名         |
| 内容   | 職業会計人の必要性和将来の展望について              |        |                |
| 研修名: | 経理事務職スキルアップ研修                    | 連携企業等: | 大原学園           |
| 期間:  | 令和6年12月6日(金)                     | 対象:    | 学科教員1名         |
| 内容   | 経理事務で必要とされる税制改正、消費税、社会保険関係などについて |        |                |
| 研修名: | 税理士会計士学科 教員研修会                   | 連携企業等: | 大原学園           |
| 期間:  | 令和7年2月20日(木)                     | 対象:    | 学科教員10名        |
| 内容   | 直接原価計算の展開と現代的意義                  |        |                |

**② 指導力の修得・向上のための研修等**

|      |                                           |        |                       |
|------|-------------------------------------------|--------|-----------------------|
| 研修名: | 新任教員研修会                                   | 連携企業等: | 一般財団法人 職業教育・キャリア教育財団  |
| 期間:  | 令和6年7月24日(水)～26日(金)                       | 対象:    | 学科教員1名                |
| 内容   | 専修学校のあり方と制度及び授業実践                         |        |                       |
| 研修名: | 簿記の日記念講演会                                 | 連携企業等: | 公益社団法人 全国経理教育協会       |
| 期間:  | 令和6年12月10日(火)                             | 対象:    | 学科教員5名                |
| 内容   | 「簿記教育と全経上級の学習法」、「税理士・公認会計士に役立つ検定試験」       |        |                       |
| 研修名: | 「メンタルケアについて～メンタルの整え方がわかれば自分の人生への信頼感が高まる～」 | 連携企業等: | 一般社団法人 宮城県専修学校各種学校連合会 |
| 期間:  | 令和6年12月4日(水)                              | 対象:    | 学科教員2名                |
| 内容   | 学生に接する上でのメンタルケアについて                       |        |                       |
| 研修名: | モノグサ研修                                    | 連携企業等: | 株式会社モノグサ              |
| 期間:  | 令和6年12月16日(月)                             | 対象:    | 学科教員5名                |
| 内容   | アプリの使用方法、活用方法                             |        |                       |

**(3) 研修等の計画****① 専攻分野における実務に関する研修等**

|      |                     |        |                 |
|------|---------------------|--------|-----------------|
| 研修名: | 業会計人と税理士試験          | 連携企業等: | 公益社団法人 全国経理教育協会 |
| 期間:  | 令和7年7月予定            | 対象:    | 学科教員3名          |
| 内容   | 職業会計人の必要性和将来の展望について |        |                 |
| 研修名: | 経理事務職スキルアップ研修       | 連携企業等: | 大原学園            |
| 期間:  | 令和7年12月予定           | 対象:    | 学科教員1名          |
| 内容   | 未定                  |        |                 |
| 研修名: | 税理士会計士学科 教員研修会      | 連携企業等: | 大原学園            |
| 期間:  | 令和8年2月予定            | 対象:    | 学科教員10名         |
| 内容   | 未定                  |        |                 |

**② 指導力の修得・向上のための研修等**

|      |                             |        |                     |
|------|-----------------------------|--------|---------------------|
| 研修名: | 新任教員研修会                     | 連携企業等: | 一般財団法人職業教育・キャリア教育財団 |
| 期間:  | 令和7年7月下旬予定                  | 対象:    | 学科教員1名              |
| 内容   | 専修学校のあり方と制度及び授業実践           |        |                     |
| 研修名: | 簿記の日記念講演会                   | 連携企業等: | 公益社団法人全国経理教育協会      |
| 期間:  | 令和7年12月予定                   | 対象:    | 学科教員5名              |
| 内容   | 未定                          |        |                     |
| 研修名: | 戦略MGインストラクター養成セミナー          | 連携企業等: | 株式会社戦略MG研究所         |
| 期間:  | 令和7年4月18日(金)～4月19日(土)       | 対象:    | 学科教員1名              |
| 内容   | 戦略MG研修の進め方・インストラクターとしてのノウハウ |        |                     |

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

#### (1) 学校関係者評価の基本方針

本学園理念のもとに、本校の目的は、簿記会計・情報・ビジネス及び公務員の各分野で活躍していくための教育を通して、地域社会に貢献し得る有ためな人材を育成することである。その目的を実現するために、本校の教育活動を始めとする学校運営全般について、自らが客観的視点から点検・評価を行い、課題・改善点を見出し、組織的かつ継続的な改善を図るために、学校関係者評価委員会を設置して下記に示す評価項目から評価する。評価結果については、学校長を通じて即座に次年度の学校運営に反映させる。

#### (2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目   | 学校が設定する評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) 教育理念・目標   | ①理念・目的・育成人材像（教育理念（建学の精神）・目的・目標、育成人材像等が明文化されているか。職業教育機関として専修学校教育に必要とされる考え方や指針、内容等が盛り込まれているか）<br>②教育の特色（社会や関連業界のニーズを踏まえた将来構想を描いているか）                                                                                                                                                                                                        |
| (2) 学校運営      | ①運営方針（運営方針は教育理念等に沿ったものになっているか）<br>②事業計画（事業計画を作成し、執行しているか）<br>③中期計画（中期計画を作成し、運用しているか）<br>④運営組織（運営組織や意思決定機関は効率的なものになっているか）<br>⑤教職員の評価・育成（教員及び職員の能力評価・能力向上に向けた取り組みを行っているか）<br>⑥人事・給与制度（人事・給与に関する制度を確立しているか）<br>⑦情報システム（情報システム化等による業務の効率化が図られているか）                                                                                            |
| (3) 教育活動      | ①目標の設定（教育理念、教育目的および育成人材像に沿った教育課程を編成・実施しているか）<br>②教育方法・評価等（各学科の教育目標、育成人材像に向けて、体系的なカリキュラム作成などの取組がなされているか）<br>③成績評価・単位認定等（成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか）<br>④資格・免許取得の指導体制（資格・免許取得のための指導体制があるか）<br>⑤キャリア教育等（基礎的・汎用的能力（①人間関係形成・社会形成能力、②自己理解・自己管理能力、③課題対応能力、④キャリアプランニング能力）を身につけるための取組が実施されているか）                                                |
| (4) 学修成果・教育成果 | ①学修成果（各学科の教育目標、育成人材像に向けてその達成への取り組みと評価がされているか）<br>②就職率（就職率の向上が図られているか）<br>③資格・免許の取得率（資格・免許取得率の向上が図られているか）<br>④社会的評価（卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか）                                                                                                                                                                                            |
| (5) 学生支援      | ①修学支援（学生に対する修学支援に関する支援組織体制を整備し、学生が学修に専念し、安定した学生生活を送ることができるように図っているか）<br>②就職等進路（就職・進学指導に関する支援体制は整備され、有効に機能しているか）<br>③学生相談（学生相談に関する体制は整備されているか）<br>④学生生活（学生に対する経済的な支援体制は整備されているか。学生の健康を担う組織体制はあるか。生活環境支援体制を整備しているか）<br>⑤中途退学への対応（退学率の低減が図られているか）<br>⑥保証人（保護者）との連携（保証人との連携体制を構築しているか）<br>⑦卒業生・社会人支援（卒業生の動向を把握しているか。社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか） |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (6) 教育環境         | ①施設・設備等（施設、設備は教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか）<br>②学外実習、インターンシップ等（校外の実習、インターンシップ、海外研修等について、十分な教育体制を整備しているか）<br>③防災・安全管理（防災・安全管理に関する体制を整備しているか。防災訓練等を実施しているか）                                                                                       |
| (7) 学生の受入れ募集     | ①学生募集活動（学生の受け入れ方針に基づき、公正かつ適切に学生募集および入学者選抜を行っているか。社会人入学生、留学生、障がい者等、多様な学生の受入れについて方針を明確にしているか）<br>②入学選考（入学選考は、適正かつ公平な基準に基づき行われているか）<br>③学納金（学納金は妥当なものとなっているか）                                                                                   |
| (8) 教育の内部質保証システム | ①関係法令、設置基準等の遵守（法令、専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行なっているか）<br>②個人情報保護（個人情報に関する規程を整備し、個人情報に対する対応を取っているか）<br>③学校評価（自己評価、学校関係者評価の実施体制を整備しているか）<br>④改革・改善（各学科の教育目標、育成人材像に向けて自己点検評価活動の実施体制を確立して改革・改善のためのシステムが構築されているか）<br>⑤教育情報の公開（教育活動に関する情報公開を積極的に行っているか） |
| (9) 財務           | ①財務基盤（学校の中長期的な財務基盤は安定しているといえるか）<br>②予算・収支計画（予算及び収支計画は有効かつ妥当か。予算及び収支計画に基づき、適正に執行管理を行っているか）<br>③監査（財務について会計監査が適正におこなわれているか）<br>④財務情報の公開（私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか）                                                                      |
| (10) 社会貢献・地域貢献   | ①社会貢献・地域貢献（学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っているか）<br>②ボランティア活動（学生のボランティア活動を奨励・支援しているか）                                                                                                                                                             |
| (11) 国際交流        | ①留学生の受入れ・海外への留学（留学生の受け入れ、海外への留学における学習支援や生活指導等を適切に対応し、管理体制を整備しているか）                                                                                                                                                                           |

※(10)及び(11)については任意記載。

### (3) 学校関係者評価結果の活用状況

学校関係者評価結果は校長や学科長を中心として課題や改善状況を学内の教職員に周知し、その内容を次年度以降の自己点検・評価項目に反映させて、継続的な評価・改善ができるように活用している。また「学校関係者評価報告」を作成し、それらをホームページ上で公表することで、外部の方にも当校の取り組みを理解していただけるように努めている。

#### <具体的な活用状況>

- ① 大学生の資格取得希望者への専門学校同時履修案は制約が多く、授業時間変更が困難なため、社会人課程との連携やVOD活用を検討する。
- ② 新設の社会保険労務士コースは企業から即戦力として期待を得ており、今後は合格者の輩出と認知度向上に注力していく。
- ③ iPad活用の一環として防災マニュアルを電子化する案は、閲覧の自由度が高く効果的との意見を受け、学生便覧に掲載した。
- ④ 授業アンケートはWeb方式が望ましいとの意見を受け、継続実施することとした。
- ⑤ 昨年度の課題である3ポリシーの明示に取り組み、アドミッション・カリキュラム・ディプロマポリシーを学生便覧に掲載した。
- ⑥ 地元企業の魅力を伝えるため学内合同企業説明会を実施した。企業・学生から好評を得たため、次年度も継続して開催することとした。
- ⑦ 学習支援アプリは学生の自主学習や記憶定着に効果があり、今後も特性を生かした運用を継続・検討していくこととした。
- ⑧ 奨学金制度の周知は利用者増加が見込まれるため継続が必要との意見を受け、個別相談をオープンキャンパスで実施していく。
- ⑨ 公務員職業セミナーの対象拡大や中学生向け体験授業の継続が有効との意見を受け、今年度も継続して実施することとした。

### (4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

| 名 前    | 所 属            | 任期                         | 種別           |
|--------|----------------|----------------------------|--------------|
| 佐々木 有実 | 株式会社学園ファシリティーズ | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | 企業等委員<br>卒業生 |
| 岸川 季史  | 熱海建設株式会社       | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | 企業等委員        |
| 熊谷 静香  | 株式会社システムロード    | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | 企業等委員        |
| 佐々木 知香 | 有限会社霞友会計事務所    | 令和6年4月1日～<br>令和8年3月31日（2年） | 企業等委員<br>卒業生 |
| 池田 東照  | 東北学院大学（相談員）    | 令和7年4月1日～<br>令和9年3月31日（2年） | 企業等委員        |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

（例）企業等委員、PTA、卒業生等

### (5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

（ホームページ）・広報誌等の刊行物 ・ その他（ ））

URL: <https://obs-sendai.ac.jp/disclosure/>

公表時期: 令和7年10月24日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

- ①実践的な職業教育における成果を広く周知することにより、入学希望者の適切な学習機会の選択に資すること。そのために、学校関係者評価結果も含めて教育活動の状況や課題などの学校全体に関する情報を分かりやすく示すこと。  
②また、上記①により企業等との連携による教育活動改善を活発にし、社会全体の信頼に繋げていくこと。  
③情報の公表を通じて学校の教育の質の確保と向上を図ることを目的とする。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目          | 学校が設定する項目                             |
|--------------------|---------------------------------------|
| (1) 学校の概要、目標及び計画   | ①学校の概要、目標 ②特色 ③所在地、連絡先 ④沿革            |
| (2) 各学科等の教育        | ①カリキュラム、時間割、目指す資格<br>②資格検定実績 ③卒業生の進路  |
| (3) 教職員            | 担当科目教員紹介                              |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | ①実践的実習紹介 ②就職支援                        |
| (5) 様々な教育活動・教育環境   | ①学校行事 ②クラブ活動                          |
| (6) 学生の生活支援        | 学校生活や学習に対する不安解消<br>(高校生からの過去の質問回答を公開) |
| (7) 学生納付金・修学支援     | ①学納金 ②奨学金、学費減免等の紹介                    |
| (8) 学校の財務          | 学園の財務状況                               |
| (9) 学校評価           | ①自己点検評価結果 ②学校関係者評価結果                  |
| (10) 国際連携の状況       | —                                     |
| (11) その他           | —                                     |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他( ))

URL: <https://obs-sendai.ac.jp/disclosure/>  
公表時期: 令和7年10月24日

# 授業科目等の概要

| 商業実務専門課程税理士会計士学科（2年課程）（公認会計士コース） |    |      |      |           |                                                                                                                                                                                                                                     |         |      |     |      |    |          |    |    |    |    |         |
|----------------------------------|----|------|------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-----|------|----|----------|----|----|----|----|---------|
|                                  | 分類 |      |      | 授業科目名     | 授業科目概要                                                                                                                                                                                                                              | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 授業方法 |    |          | 場所 |    | 教員 |    | 企業等との連携 |
|                                  | 必修 | 選択必修 | 自由選択 |           |                                                                                                                                                                                                                                     |         |      |     | 講義   | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 |         |
| 1                                | ○  |      |      | 社会人基礎Ⅰ    | ビジネスの場で即戦力となる一般教養及び計算処理能力を身につけることを目的とし、日本ビジネス技能検定協会主催漢字能力検定試験および日本電卓技能検定協会主催電卓検定各種段位級取得を到達目標とする。また、様々な視点から自己分析を行い自分に向いている業種、職業等の分析・確認を行う。                                                                                           | 1<br>①② | 60   | 3   | ○    | △  |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 2                                |    | ○    |      | 社会人基礎Ⅱ    | 一般社会常識及び仕事に必要な知識やビジネスマナーを学び、人間関係を良好に保つために必要なコミュニケーション能力を身につけることを目的とする。また、社会人基礎Ⅰに引き続き、ビジネスの場で即戦力となる一般教養及び集計能力を高めるため、日本ビジネス技能検定協会主催漢字能力検定試験及び日本電卓技能検定協会主催電卓検定各種段位級取得を到達目標とする。                                                         | 1<br>②③ | 60   | 3   | ○    | △  |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 3                                |    | ○    |      | 社会人基礎Ⅲ    | 科目「社会人基礎Ⅰ」及び「社会人基礎Ⅱ」で学んだ内容を基礎として、自己の履歴書を作成するとともに、業界研究、業種研究等を行い自分にマッチングした仕事を見つけ、社会人として必要なビジネススキル及び対人能力（協調性、リーダーシップ、傾聴力）を養うことを授業目的とする。また、自分の意見や考えを臆することなく述べるができる様にするを到達目標とする。                                                         | 1<br>③  | 90   | 3   | ○    |    | △        | ○  |    | ○  |    |         |
| 4                                |    | ○    |      | 複式簿記の原理   | 小規模会社を前提とした商業簿記を学習し、簿記の基本となる日々の取引の仕訳ができるようになること、さらには決算処理を行い帳簿記入ができるようになることを目的とする。また、最終的には日本商工会議所主催簿記検定試験3級および日本ビジネス技能検定協会主催簿記能力検定試験3級に合格できる能力を身に付けることを目標とする。                                                                        | 1<br>①  | 90   | 3   | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 5                                |    | ○    |      | 株式会社会計    | 科目「複式簿記の原理」で履修した内容を基に、数多くの問題を科目教員と共に解答し、解答のテクニックを習得し、本試験レベルの問題に対応できる力を養うことを目的とする。さらに、項目別ごとに一通りの処理を確認するとともに、各自の苦手項目を明確にし、重点的に確認を行う。日本商工会議所主催簿記検定試験3級（以下、「日商簿記」とする）および日本ビジネス技能検定協会主催簿記能力検定試験3級（以下、「日ビ簿記」とする）に合格できる能力を身に付けることを到達目標とする。 | 1<br>①  | 90   | 3   | ○    | △  |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 6                                |    | ○    |      | 株式会社会計演習Ⅰ | 科目「複式簿記の原理」及び「株式会社会計」で履修した内容を基に、本試験を意識して問題演習を行う。さらに本試験前の時間の使い方や時間配分を意識することで、より本試験に対応できる能力を身に付けることを目的とする。また、日本商工会議所主催簿記検定試験3級に合格できるレベルを目指す。                                                                                          | 1<br>①  | 30   | 2   |      | ○  |          | ○  |    | ○  |    |         |

|    |  |   |           |                                                                                                                                                                                                                                            |        |    |   |   |   |  |   |  |   |  |  |
|----|--|---|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 7  |  | ○ | 中小企業会計Ⅰ   | 中小企業を前提とした商業簿記及び工業簿記を学習する。商業簿記については、日々の会計処理から決算処理を行い、損益計算書及び貸借対照表の財務諸表を作成する知識技術を習得する。工業簿記については、各業態における原価計算の手続きを習得する。財務諸表を作成する知識技術を身につけ、短期利益計画及び損益分岐分析ができることを目的とする。最終的には、日本商工会議所主催簿記検定試験2級及び日本ビジネス技能検定協会主催簿記能力検定試験2級に合格できる能力を身につけることを目標とする。 | 1<br>① | 90 | 3 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |  |  |
| 8  |  | ○ | 中小企業会計Ⅱ   | 科目「中小企業会計Ⅰ」で履修した内容を前提とし、数多くの問題を科目教員と共に解答し、解答のテクニックを習得する。そして、中小企業の実務における各取引の会計処理ができることを目的とする。また、日本商工会議所主催簿記検定試験2級及び日本ビジネス技能検定協会主催簿記能力検定試験2級に合格できる能力を身につけることを到達目標とする。                                                                        | 1<br>① | 90 | 3 | ○ | △ |  | ○ |  | ○ |  |  |
| 9  |  | ○ | 中小企業会計演習Ⅰ | 科目「中小企業会計Ⅰ」及び「中小企業会計Ⅱ」を前提とし、数多くの問題を解いていく。その過程で、問題の内容を把握する読解力を養うことや、解法が1つではないことから正答を導き出すため自ら考え、判断する力を養成する。なお、日本商工会議所主催簿記検定試験2級及び日本ビジネス技能検定協会主催簿記能力検定試験2級に合格できる能力を身につけることを到達目標とする。                                                           | 1<br>① | 30 | 2 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |  |  |
| 10 |  | ○ | 公開企業会計Ⅰ   | 大企業及び上場企業を前提とし、日々の取引から財務諸表作成までの簿記一巡の会計処理ができる商業簿記及び会計学の基礎知識を習得する。また、製造業を前提とした企業の会計処理を行うための工業簿記及び原価計算の基礎知識を習得することを目的とする。その上で、本講義終了後の科目「公開企業会計Ⅱ」に積極的に取り組めるようにする。                                                                              | 1<br>① | 90 | 3 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |  |  |
| 11 |  | ○ | 公開企業会計Ⅱ   | 科目「公開企業会計Ⅰ」を前提に、会計専門職(税理士・公認会計士等)を目指す者として高度な商業簿記・会計学及び工業簿記・原価計算を習得し、会計基準や財務諸表等規則などの企業会計に関する法規を踏まえて、経営管理や経営分析ができることを目的とする。また、日本商工会議所主催簿記検定試験1級に合格できる能力を身につけることを到達目標とする。                                                                     | 1<br>① | 90 | 3 | ○ | △ |  | ○ |  | ○ |  |  |
| 12 |  | ○ | 公開企業会計演習Ⅰ | 科目「公開企業会計Ⅰ」及び「公開企業会計Ⅱ」を前提とし、ここまで習得した知識を活用し、商業簿記・会計学及び工業簿記・原価計算の問題演習を行う。難易度の高い問題を解くことで、知識の定着を図る。さらに、会計基準や会社法、財務諸表等規則などの企業会計に関する法規を踏まえて、経営管理や経営分析ができることを目的とする。また、日本商工会議所主催簿記検定試験1級に合格できる能力を身につけることを到達目標とする。                                  | 1<br>① | 30 | 2 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |  |  |
| 13 |  | ○ | 商業簿記上級    | 科目「公開企業会計Ⅱ」を前提に、会計専門職(税理士・公認会計士等)を目指すものとして高度な商業簿記・会計学を習得し、会計基準や財務諸表等規則などの企業会計に関する法規を踏まえて、財務諸表作成ができることを目的とする。また、最終的には全国経理教育協会主催簿記能力検定試験上級に合格できる能力を身につけることを目標とする。                                                                            | 1<br>① | 90 | 3 | ○ | △ |  | ○ |  | ○ |  |  |

|    |  |   |  |           |                                                                                                                                                                                                                           |             |    |   |   |   |  |   |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|---|---|---|--|---|--|---|--|--|--|
| 14 |  | ○ |  | 工業簿記上級    | 科目「公開企業会計Ⅱ」を前提に、会計専門職（税理士・公認会計士等）を目指すものとして高度な工業簿記・原価計算を習得し、経営管理や経営分析ができることを目的とする。また、最終的には全国経理教育協会主催簿記能力検定試験上級に合格できる能力を身につけることを目標とする。                                                                                      | 1<br>①      | 90 | 3 | ○ | △ |  | ○ |  | ○ |  |  |  |
| 15 |  | ○ |  | 日商簿記１級Ⅰ   | 大企業及び上場企業を前提とし、日々の取引から財務諸表作成までの簿記一巡の会計処理ができる商業簿記及び会計学の基礎知識を習得する。また、製造業を前提とした企業の会計処理を行うための工業簿記及び原価計算の基礎知識を習得することを目的とする。その上で、本講義終了後の科目「日商簿記１級Ⅱ」に積極的に取り組めるようにする。                                                             | 1<br>①<br>② | 90 | 3 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |  |  |  |
| 16 |  | ○ |  | 日商簿記１級Ⅱ   | 科目「日商簿記１級Ⅰ」を前提に、商業簿記・会計学及び工業簿記・原価計算の知識を深め、基礎的な内容の問題を自力で解けるようにする。また、総合力を問う問題に対し、どのように問題を解いていけばいいかなどの思考力を身につける。その上で、本講義終了後の科目「日商簿記１級Ⅲ」に積極的に取り組めるようにする。                                                                      | 1<br>②      | 90 | 3 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |  |  |  |
| 17 |  | ○ |  | 日商簿記１級Ⅲ   | 科目「日商簿記１級Ⅱ」を前提に、会計専門職（税理士・公認会計士等）を目指すものとして高度な商業簿記・会計学及び工業簿記・原価計算を習得し、会計基準や財務諸表等規則などの企業会計に関する法規を踏まえて、経営管理や経営分析ができることを目的とする。また、最終的には日本商工会議所主催簿記検定試験１級及び全国経理教育協会主催簿記能力検定試験上級、日本ビジネス技能検定協会主催簿記能力検定試験１級に合格できる能力を身につけることを目標とする。 | 1<br>②      | 90 | 3 | ○ | △ |  | ○ |  | ○ |  |  |  |
| 18 |  | ○ |  | 日商簿記１級演習Ⅰ | 科目「日商簿記１級Ⅲ」を前提とし、ここまで習得した知識を活用し、商業簿記・会計学では日本ビジネス技能検定協会主催簿記能力検定試験１級（以下、「日ビ簿記１級」という。）の問題演習を行う。工業簿記・原価計算では、日ビ簿記１級と同程度の問題演習を行う。数多くの問題を解くことにより、知識の定着を図ることを目的とする。また、日ビ簿記１級に合格できる能力を身につけることを到達目標とする。                             | 1<br>②      | 40 | 1 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |  |  |  |
| 19 |  | ○ |  | 日商簿記１級演習Ⅱ | 科目「日商簿記１級演習Ⅰ」を前提とし、ここまで習得した知識を活用し、日本商工会議所主催簿記検定試験１級（以下、「日商簿記１級」という。）の商業簿記・会計学及び工業簿記・原価計算の問題演習を行う。問題文が複雑であることから、問題の内容をしっかりと把握する読解力を養う。また、１つの問に対し、解法がいくつかあるため、自ら考え判断し、正答を導き出す力を養成する。最終的には、日商簿記１級に合格できる能力を身につけることを目標とする。     | 1<br>②      | 40 | 1 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |  |  |  |
| 20 |  | ○ |  | 日商簿記１級演習Ⅲ | 科目「日商簿記１級演習Ⅱ」を前提とし、更なる知識の定着を図るため、難易度の高い商業簿記・会計学及び工業簿記・原価計算の問題演習を行う。会計基準や財務諸表等規則などの企業会計に関する法規を踏まえて、経営管理や経営分析ができることを目的とする。また、日本商工会議所主催簿記検定試験１級に合格できる能力を身につけることを到達目標とする。                                                     | 1<br>②      | 40 | 1 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |  |  |  |

|    |  |   |             |                                                                                                                                                                                                                                                |             |    |   |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |
|----|--|---|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|---|---|---|--|---|--|---|--|--|--|--|
| 21 |  | ○ | 日商簿記 1 級演習Ⅳ | 科目「日商簿記 1 級演習Ⅲ」を前提とし、ここまでで習得した知識を活用し、商業簿記・会計学では日本ビジネス技能検定協会主催簿記能力検定試験 1 級（以下、「日ビ簿記 1 級」という。）の問題演習を行う。工業簿記・原価計算では、日ビ簿記 1 級と同程度の問題演習を行う。数多くの問題を解くことにより、知識の定着を図ることを目的とする。また、日ビ簿記 1 級に合格できる能力を身につけることを到達目標とする。                                     | 1<br>②      | 40 | 1 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |
| 22 |  | ○ | 日商簿記 2 級Ⅰ   | 中小企業を前提とした商業簿記及び工業簿記を学習する。商業簿記については、日々の会計処理から決算処理を行い、損益計算書及び貸借対照表の財務諸表を作成する知識技術を習得する。工業簿記については、各業態における原価計算の手続きを習得する。財務諸表を作成する知識技術を身につけ、短期利益計画及び損益分岐分析ができることを目的とする。最終的には、日本商工会議所主催簿記検定試験 2 級及び日本ビジネス技能検定協会主催簿記能力検定試験 2 級に合格できる能力を身につけることを目標とする。 | 1<br>①<br>② | 90 | 3 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |
| 23 |  | ○ | 日商簿記 2 級Ⅱ   | 科目「日商簿記 2 級Ⅰ」で履修した内容を前提とし、数多くの問題を科目教員と共に解答し、解答のテクニックを習得する。そして、中小企業の実務における各取引の会計処理ができることを目的とする。また、日本商工会議所主催簿記検定試験 2 級及び日本ビジネス技能検定協会主催簿記能力検定試験 2 級に合格できる能力を身につけることを到達目標とする。                                                                      | 1<br>②      | 90 | 3 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |
| 24 |  | ○ | 日商簿記 2 級Ⅲ   | 科目「日商簿記 2 級Ⅱ」で履修した内容を前提とし、数多くの問題を科目教員と共に解答し、解答のテクニックを習得する。そして、中小企業の実務における各取引の会計処理ができることを目的とする。また、全国経理教育協会主催簿記能力検定試験 1 級に合格できる能力を身につけることを到達目標とする。                                                                                               | 1<br>②      | 90 | 3 | ○ | △ |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |
| 25 |  | ○ | 日商簿記 2 級演習Ⅰ | 科目「日商簿記 2 級Ⅰ」及び「日商簿記 2 級Ⅱ」を前提とし、数多くの問題を解いていく。その過程で、問題の内容を把握する読解力を養うことや、解法が 1 つではないことから正答を導き出すため自ら考え、判断する力を養成する。また、日本商工会議所主催簿記検定試験 2 級及び日本ビジネス技能検定協会主催簿記能力検定試験 2 級に合格できる能力を身につけることを到達目標とする。                                                     | 1<br>②      | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |
| 26 |  | ○ | 日商簿記 2 級演習Ⅱ | 科目「日商簿記 2 級Ⅱ」を前提とし、数多くの問題を解いていく。その過程で、問題の内容を把握する読解力を養うことや、解法が 1 つではないことから正答を導き出すため自ら考え、判断する力を養成する。また、全国経理教育協会主催簿記能力検定試験 1 級（以下、「全経簿記 1 級」という。）に合格できる能力を身につけることを到達目標とする。                                                                        | 1<br>②      | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |
| 27 |  | ○ | 日商簿記 2 級演習Ⅲ | 科目「日商簿記 2 級演習Ⅱ」を前提とし、数多くの問題を解いていく。その過程で、問題の内容を把握する読解力を養うことや、解法が 1 つではないことから正答を導き出すため自ら考え、判断する力を養成する。また、全国経理教育協会主催簿記能力検定試験 1 級（以下、「全経簿記 1 級」という。）に合格できる能力を身につけることを到達目標とする。                                                                      | 1<br>②      | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |

|    |  |   |  |           |                                                                                                                                                                   |             |    |   |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |
|----|--|---|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|---|---|---|--|---|--|---|--|--|---|--|
| 28 |  | ○ |  | 日商簿記2級演習Ⅳ | 科目「日商簿記2級演習Ⅲ」を前提とし、数多くの問題を解いていく。その過程で、問題の内容を把握する読解力を養うことや、解法が1つではないことから正答を導き出すため自ら考え、判断する力を養成する。また、全国経理教育協会主催簿記能力検定試験1級（以下、「全経簿記1級」という。）に合格できる能力を身につけることを到達目標とする。 | 1<br>②      | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |  |  |   |  |
| 29 |  | ○ |  | 財務会計の原理   | 財務報告の目的を理解したうえで、資産に関する取引が帳簿上、どのように記帳され、財務諸表上、認識・測定されていくかを身に付け、到達目標として、筆記試験の80点以上とする。                                                                              | 1<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |  |  |   |  |
| 30 |  | ○ |  | 財務会計Ⅰ     | 財務報告の目的を理解したうえで、負債・純資産に関する取引が帳簿上、どのように記帳され、財務諸表上、認識・測定されていくかを身に付け、到達目標として、筆記試験の80点以上とする。                                                                          | 1<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |  |  |   |  |
| 31 |  | ○ |  | 財務会計Ⅱ     | 財務報告の目的を理解したうえで、利益計算と収支計算の違いを理解し、キャッシュフロー計算書の作成と収益に関する取引の記帳を身に付け、到達目標として、筆記試験の70点以上とする。                                                                           | 1<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |  |  |   |  |
| 32 |  | ○ |  | 連結財務諸表Ⅰ   | 個別財務諸表と連結財務諸表の作成目的の違いを理解し、連結子会社及び持分法適用関連会社が各々2社以上ある場合の連結財務諸表作成手順を身に付け、到達目標として、筆記試験の70点以上とする。                                                                      | 1<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |  |  |   |  |
| 33 |  | ○ |  | 財務報告基準Ⅰ   | 財務報告の目的である意思決定に有用な情報を提供するうえでの会計理論及び会計処理の手続きを理解し、到達目標として、各回実施のミニテストにて70点以上とする。                                                                                     | 1<br>②<br>③ | 30 | 1 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |  |  |   |  |
| 34 |  | ○ |  | 管理会計の原理   | 管理会計の目的を理解したうえで、財務会計との関わり、実際の活用方法を学ぶ。到達目標として、筆記試験の80点以上とする。                                                                                                       | 1<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |  |  |   |  |
| 35 |  | ○ |  | 原価計算      | 管理会計の目的を理解したうえで、原価計算基準を用いての原価の算定方法を身に付ける。到達目標として、筆記試験の80点以上とする。                                                                                                   | 1<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |  |  |   |  |
| 36 |  | ○ |  | 意思決定会計    | 管理会計の目的を理解したうえで、企業の将来の意思決定の為の意思決定会計を身に付ける。到達目標として、筆記試験の80点以上とする。                                                                                                  | 1<br>②<br>③ | 30 | 1 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |  |  |   |  |
| 37 |  | ○ |  | 戦略管理会計    | 管理会計の目的を理解したうえで、企業の将来の意思決定の為の戦略管理会計を身に付ける。到達目標として、筆記試験の80点以上とする。                                                                                                  | 1<br>②<br>③ | 30 | 1 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |  |  |   |  |
| 38 |  | ○ |  | 監査論Ⅰ      | 財務諸表監査について理解したうえで、効果的かつ効率的な監査を行うための実施や報告に関する基礎知識を習得し、到達目標として、各回実施の確認テストにて70点以上とする。                                                                                | 1<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |   |  | ○ |  |   |  |  | ○ |  |
| 39 |  | ○ |  | 企業法Ⅰ      | 会社法の趣旨を理解したうえで、法規制とそれに関連する事例に基づく判例の見解を習得し、到達目標として、各回実施の確認テストにて70点以上とする。                                                                                           | 1<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |   |  | ○ |  |   |  |  | ○ |  |
| 40 |  | ○ |  | 企業法Ⅱ      | 各種法令の趣旨を理解したうえで、法規制とそれに関連する事例に基づく判例の見解を習得し、到達目標として、各回実施の確認テストにて70点以上とする。                                                                                          | 1<br>②<br>③ | 30 | 1 | ○ |   |  | ○ |  |   |  |  | ○ |  |

|    |  |                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                            |             |     |   |   |   |  |   |  |   |   |
|----|--|---------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---|---|---|--|---|--|---|---|
| 41 |  | ○                                                       | 消費税法税務会計  | 消費税の仕組みを理解し、消費税の計算を基礎から学び、事業者(法人及び個人事業者)の消費税の計算ができることを目的とする。また、全国経理教育協会主催消費税法能力検定試験1級に出題される計算問題を解答できるレベルを目指す。                                                                                                              | 1<br>②<br>③ | 90  | 3 | ○ | △ |  | ○ |  |   | ○ |
| 42 |  | ○                                                       | 簿記論 I     | 日商簿記検定2級(商業簿記)程度の簿記知識をすでに習得していることを前提に、中小企業にて行われる各種取引の会計処理について細部まで解説することで、理解を深めてもらうことを目的とする。また、日々の取引から決算整理に至るまで、主要簿及び補助簿等への記入や締め切り、帳簿を基礎として作成される各種試算表や精算表といった、主に企業内部で使用される帳票類を自ら作成できる能力を身につけ、税理士試験簿記論に合格できる能力の基礎作りを到達目標とする。 | 1<br>②<br>③ | 120 | 4 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |   |
| 43 |  | ○                                                       | 財務諸表論 I   | 企業の経済活動を表す損益計算書や貸借対照表などの財務諸表の作成に関する原理や原則を計算と理論に分けて学習する。計算では日々の取引を集計した残高試算表から、財務諸表を作成する能力を身に付け、理論では企業会計原則を理解し記述することができる力を身に付けることを目的とする。また、税理士試験財務諸表論に合格できる能力の基礎を身に付けることを到達目標とする。                                            | 1<br>②<br>③ | 120 | 4 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |   |
| 44 |  | <a href="https://obs-senda.jp">https://obs-senda.jp</a> | 消費税法 I    | 消費税の仕組みを理解し、消費税の計算及び消費税法の法解釈を基礎から学び、事業者(法人及び個人事業者)の消費税の計算ができることを目的とする。また、消費税法の計算と理論を体系的に学習することにより、税理士試験消費税法に出題される計算問題を解答できるレベルを目指す。                                                                                        | 1<br>②<br>③ | 120 | 4 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |   |
| 45 |  | ○                                                       | 法人税法 I    | 法人税の仕組みを理解し、法人税の計算及び法人税法の法解釈を基礎から学び、法人税の計算ができることを目的とする。また、法人税法の計算と理論を体系的に学習することにより、公益社団法人全国経理教育協会主催法人税法能力検定試験2級又は1級の合格レベル、及び税理士試験法人税に出題される基礎計算問題を解答できるレベルを目指す。                                                             | 1<br>②<br>③ | 120 | 4 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |   |
| 46 |  | ○                                                       | 相続税法 I    | 相続税の仕組みを理解し、相続税の計算及び相続税法の法解釈を基礎から学び、相続税の計算ができることを目的とする。また、相続税法の計算と理論を体系的に学習することにより、税理士試験相続税法に出題される基礎計算問題を解答できるレベルを目指す。                                                                                                     | 1<br>②<br>③ | 120 | 4 | ○ |   |  | ○ |  | ○ | ○ |
| 47 |  | ○                                                       | 簿記論演習 I   | 簿記論 I で履修した簿記知識及び計算・記帳技術について、問題演習を通して反復練習・解説することで理解を深めてもらうことを目的とする。税理士試験簿記論受験のための基礎的な個別問題・総合問題を、設定された制限時間内に解答するための解法手順、図式化などができるようになることを到達目標とする。                                                                           | 1<br>③      | 60  | 2 |   | ○ |  | ○ |  | ○ | ○ |
| 48 |  | ○                                                       | 財務諸表論演習 I | 財務諸表論 I・II で履修した計算及び理論の知識について、問題演習を通して反復練習・解説することで理解を深めてもらうことを目的とする。税理士試験財務諸表論受験のための基礎的な総合計算問題・理論の記述問題を、設定された制限時間内に解答するための解法手順、会計基準の適正な記述などができるようになることを到達目標とする。                                                            | 1<br>③      | 60  | 2 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |   |

|    |  |   |  |             |                                                                                                                                                                 |        |     |   |   |   |  |   |  |   |   |  |  |  |
|----|--|---|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|---|---|---|--|---|--|---|---|--|--|--|
| 49 |  | ○ |  | 消費税法演習<br>I | 各企業の取引事例を基にした演習問題を通して、消費税を計算し確定申告書及び各付表を作成できる計算理論の基礎知識並びに基本的な技術を身に付けることを目的とする。また、各業種等の消費税の計算ができ、税理士試験消費税法に対応する基礎計算問題を解答できるレベルを目指す。                              | 1<br>③ | 60  | 2 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |   |  |  |  |
| 50 |  | ○ |  | 法人税法演習<br>I | 各企業の取引事例を基にした演習問題を通して、法人税を計算し確定申告書、特に別表1及び別表4・別表5を作成できる計算理論の基礎知識並びに基本的な技術を身につけることを目的とする。また、各法人の法人税の計算ができ、税理士試験法人税法に対応する基礎計算問題を解答できるレベルを目指す。                     | 1<br>③ | 60  | 2 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |   |  |  |  |
| 51 |  | ○ |  | 相続税法演習<br>I | 各相続事例を基にした演習問題を通して財産評価を行い、相続税を計算し申告書を作成できる計算理論の基礎知識並びに基本的な技術を身につけることを目的とする。また、税理士試験相続税法に対応する基礎計算問題を解答できるレベルを到達目標とする。                                            | 1<br>③ | 60  | 2 |   | ○ |  | ○ |  | ○ | ○ |  |  |  |
| 52 |  | ○ |  | 会計学上級       | 科目「日商簿記1級Ⅲ」を前提に、会計専門職（税理士・公認会計士等）を目指すものとして高度な商業簿記・会計学を習得し、会計基準や財務諸表等規則などの企業会計に関する法規を踏まえて、財務諸表作成ができることを目的とする。また、最終的には全国経理教育協会主催簿記能力検定試験上級に合格できる能力を身につけることを目標とする。 | 1<br>③ | 90  | 3 | ○ | △ |  | ○ |  | ○ | ○ |  |  |  |
| 53 |  | ○ |  | 原価計算上級      | 科目「日商簿記1級Ⅲ」を前提に、会計専門職（税理士・公認会計士等）を目指すものとして高度な工業簿記・原価計算を習得し、経営管理や経営分析ができることを目的とする。また、最終的には全国経理教育協会主催簿記能力検定試験上級に合格できる能力を身につけることを目標とする。                            | 1<br>③ | 90  | 3 | ○ | △ |  | ○ |  | ○ | ○ |  |  |  |
| 54 |  | ○ |  | 財務会計上級      | 会計専門職（税理士・公認会計士等）を目指すものとして高度な商業簿記・財務会計を習得し、会計基準や財務諸表等規則などの企業会計に関する法規を踏まえて、財務諸表作成ができることを目的とする。また、最終的には全国経理教育協会主催簿記能力検定試験上級に合格できる能力を身につけることを目標とする。                | 1<br>③ | 90  | 3 | ○ |   |  | ○ |  | ○ | ○ |  |  |  |
| 55 |  | ○ |  | 管理会計上級      | 会計専門職（税理士・公認会計士等）を目指すものとして高度な原価計算・管理会計を習得し、経営管理や経営分析ができることを目的とする。また、最終的には全国経理教育協会主催簿記能力検定試験上級に合格できる能力を身につけることを目標とする。                                            | 1<br>③ | 90  | 3 | ○ |   |  | ○ |  | ○ | ○ |  |  |  |
| 56 |  | ○ |  | 税務会計        | 消費税・法人税の基本的な税務処理及び源泉徴収や確定申告の書類作成ができることを目的とする。また、消費税・法人税の計算及び理論体系を学ぶことで全国経理教育協会主催消費税法能力検定試験2級及び、全国経理教育協会主催法人税法能力検定試験3級に合格できる能力を身につけることを目標とする。                    | 1<br>③ | 120 | 4 | ○ | △ |  | ○ |  | ○ | ○ |  |  |  |

|    |  |   |                |                                                                                                                                                                                                      |             |    |   |   |   |   |   |  |   |  |  |
|----|--|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|---|---|---|---|---|--|---|--|--|
| 57 |  | ○ | 宅地建物取引士Ⅰ       | 宅地や建物の売買・賃貸等を取り扱う不動産業者が不正をしないよう規制する法律（宅地建物取引業法）を基礎から学び理解してもらうことを目的とする。不動産取引の種類に応じて必要となる法律が選別できること、宅地建物取引士資格試験に出題される宅地建物取引業法の問題が解答できる知識を身につけることを到達目標とする。                                              | 1<br>②      | 60 | 2 | ○ | △ |   | ○ |  | ○ |  |  |
| 58 |  | ○ | 宅地建物取引士Ⅱ       | 売買契約や賃貸借契約等に関する法律、契約から発生する権利・義務に関する法律（民法、借地借家法等）を基礎から学び理解してもらうことを目的とする。特に不動産取引においては不利益を被る可能性の高い買主や借主の立場となり、その権利を守るための考え方ができるようになること、宅地建物取引士資格試験に出題される権利関係の問題が解答できる知識を身につけることを到達目標とする。                | 1<br>②      | 60 | 2 | ○ | △ |   | ○ |  | ○ |  |  |
| 59 |  | ○ | 宅地建物取引士Ⅲ       | 土地の利用方法や土地の区域により建築できる建物の種類に関する法律（都市計画法、建築基準法等）を基礎から学び理解してもらうことを目的とする。実際に不動産取引の買主または借主の立場となった際に不利益を被ることのないよう法律の内容を理解すること、宅地建物取引士資格試験に出題される法令上の制限の問題が解答できる知識を身につけることを到達目標とする。                          | 1<br>②      | 60 | 2 | ○ | △ |   | ○ |  | ○ |  |  |
| 60 |  | ○ | 宅地建物取引士Ⅳ       | 宅建物取引士Ⅰ～Ⅲのまとめとして宅地建物取引業法、権利関係、法令上の制限の各種法律の相関関係を把握し、体系的な理解と知識の定着を図ることを目的とする。過去に宅地建物取引士資格試験に出題された問題を解答することができ、宅地建物取引士資格試験に合格できる知識を身につけることを到達目標とする。                                                     | 1<br>②      | 30 | 1 | ○ | △ |   | ○ |  | ○ |  |  |
| 61 |  | ○ | F P 技能士 3 級    | FP資格は年金・保険・税金といった生活を豊かにする知識の他、株式や預貯金などの金融資産、不動産、相続といったお金に関する幅広い分野を学習することができる。学習を通して基本的なライフプランニングができる知識の習得を目的とする。また、国家試験であるFP技能士3級検定試験の学科試験と実技試験の両方に合格することのできる能力を身につけることを到達目標とする。                     | 1<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |   |   | ○ |  | ○ |  |  |
| 62 |  | ○ | F P 技能士 3 級 演習 | ファイナンシャルプランナーとして必要な年金、保険、金融資産、税金、不動産、相続などの知識を、過去試験問題や模擬問題を通して答案練習・解説することで、理解を深めてもらうことを目的とする。FP技能士3級受験のため学科及び実技問題を、本試験通りの時間設定の中で解答し、常に合格点数以上を取ることを達成目標とする。                                            | 1<br>③      | 15 | 1 |   | ○ |   | ○ |  | ○ |  |  |
| 63 |  | ○ | コンピュータ会計       | 簿記に関連した科目を履修した上で、その知識を実務でも活用できるよう会計ソフト(弥生会計)を使用し実習することで、簿記の知識(いわゆる受験簿記の知識)と会計ソフトを利用した場合の簿記に繋がり、相違点を理解することを目的とする。自ら会計ソフトを利用して基礎的な会計処理(入力・集計等)ができるようになること、コンピュータ会計能力検定2級を取得するための知識と技能を身につけることを到達目標とする。 | 1<br>②      | 30 | 2 |   | ○ | △ | ○ |  | ○ |  |  |

|    |  |   |        |                                                                                                                                                                                                                                |             |     |   |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |
|----|--|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---|---|---|--|---|--|---|--|--|--|--|
| 64 |  | ○ | 社会人基礎Ⅰ | ビジネスの場で即戦力となる一般教養及び計算処理能力を身につけることを目的とし、日本ビジネス技能検定協会主催漢字能力検定試験および日本電卓技能検定協会主催電卓検定各種段位級取得を到達目標とする。また、様々な視点から自己分析を行い自分に向いている業種、職業等の分析・確認を行う。                                                                                      | 2<br>①<br>② | 60  | 3 | ○ | △ |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |
| 65 |  | ○ | 簿記論Ⅰ   | 日商簿記検定2級（商業簿記）程度の簿記知識をすでに習得していることを前提に、中小企業にて行われる各種取引の会計処理について細部まで解説することで、理解を深めてもらうことを目的とする。そして、日々の取引から決算整理に至るまで、主要簿及び補助簿等への記入や締め切り、帳簿を基礎として作成される各種試算表や精算表といった、主に企業内部で使用される帳票類を自ら作成できる能力を身につけ税理士試験簿記論に合格できる能力の基礎を到達目標とする。       | 2<br>②<br>③ | 120 | 4 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |
| 66 |  | ○ | 簿記論Ⅱ   | 簿記論Ⅰで履修した中小企業を中心とした会計処理に加え、上場企業を前提とした会計処理を詳細に解説し、理解してもらうことを目的とする。帳票類から情報を読み取り、企業を取り巻く利害関係者に報告するために作成される基本的な決算書類（損益計算書、貸借対照表、株主資本等変動計算書、キャッシュ・フロー計算書等）を自らある程度作成・表示できる能力を身につけることを目的とする。また、税理士試験簿記論に合格できる知識と計算技術を身につけることを到達目標とする。 | 2<br>①      | 180 | 6 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |
| 67 |  | ○ | 財務諸表論Ⅰ | 企業の経済活動を表す損益計算書や貸借対照表などの財務諸表の作成に関する原理や原則を計算と理論に分けて学習する。計算では日々の取引を集計した残高試算表から、財務諸表を作成する能力を身に付け、理論では企業会計原則を理解し記述することができる力を身に付けることを目的とする。また、税理士試験財務諸表論に合格できる能力の基礎を身に付けることを到達目標とする。                                                | 2<br>②<br>③ | 120 | 4 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |
| 68 |  | ○ | 財務諸表論Ⅱ | 財務諸表論Ⅰと同様に財務諸表の作成に関する原理や原則を計算と理論に分けて学習する。計算では、財務諸表論Ⅰで履修した損益計算書や貸借対照表以外にも、キャッシュ・フロー計算書等の利害関係者への報告資料の作成方法を修得し、理論では、概念フレームワークや金融商品会計基準といった財務諸表論Ⅰで履修した以外の会計基準について理解することを目的とする。また、税理士試験財務諸表論に合格できる計算能力と会計基準を記述する力を身につけることを到達目標とする。  | 2<br>①      | 180 | 6 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |
| 69 |  | ○ | 消費税法Ⅰ  | 消費税の仕組みを理解し、消費税の計算及び消費税法の法解釈を基礎から学び、事業者（法人及び個人事業者）の消費税の計算ができることを目的とする。また、消費税法の計算と理論を体系的に学習することにより、税理士試験消費税法に出題される計算問題を解答できるレベルを目指す。                                                                                            | 2<br>②<br>③ | 120 | 4 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |
| 70 |  | ○ | 消費税法Ⅱ  | 実務における各事例に対応した消費税の計算及び消費税法の法解釈ができ、事業者（法人及び個人事業者）の消費税の計算ができることを目的とする。また、消費税法Ⅰ・Ⅱの総括として、税理士試験消費税法において過去に出題された問題を解答することができ、税理士試験消費税法の合格レベルを目指す。                                                                                    | 2<br>①      | 180 | 6 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |  |  |  |  |

|    |  |   |  |          |                                                                                                                                                                    |             |     |   |   |  |  |   |  |   |   |   |
|----|--|---|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---|---|--|--|---|--|---|---|---|
| 71 |  | ○ |  | 消費税法Ⅲ    | 実務における各事例に対応した消費税を計算することができる実務的な知識を身につけさせるとともに、その計算方法が消費税法のどの条文に規定しているかを体系的に学習させる。<br>また、過去の税理士試験の出題内容を実務に照らし解説することにより、税理士試験消費税法に対応できる知識を習得する授業を行う。                | 2<br>①      | 180 | 6 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   |   |
| 72 |  | ○ |  | 法人税法Ⅰ    | 法人税の仕組みを理解し、法人税の計算及び法人税法の法解釈を基礎から学び、法人税の計算ができることを目的とする。<br>また、法人税法の計算と理論を体系的に学習することにより、公益社団法人全国経理教育協会主催法人税法能力検定試験2級又は1級の合格レベル、及び税理士試験法人税に出題される基礎計算問題を解答できるレベルを目指す。 | 2<br>②<br>③ | 120 | 4 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   |   |
| 73 |  | ○ |  | 法人税法Ⅱ    | 実務における各事例に対応した法人税の計算及び法人税法の法解釈ができ、各法人の法人税の計算ができることを目的とする。<br>また、法人税法Ⅰ・Ⅱの総括として、税理士試験において過去に出題された問題を解答することができ、税理士試験法人税法の合格レベルを目指す。                                   | 2<br>①      | 180 | 6 | ○ |  |  | ○ |  | ○ | ○ |   |
| 74 |  | ○ |  | 相続税法Ⅰ    | 相続税の仕組みを理解し、相続税の計算及び相続税法の法解釈を基礎から学び、相続税の計算ができることを目的とする。<br>また、相続税法の計算と理論を体系的に学習することにより、税理士試験相続税法に出題される基礎計算問題を解答できるレベルを目指す。                                         | 2<br>②<br>③ | 120 | 4 | ○ |  |  | ○ |  | ○ | ○ |   |
| 75 |  | ○ |  | 相続税法Ⅱ    | 実務における相続事例に対応した相続税の計算及び相続税法の法解釈ができ、相続人の相続税を計算することができることを目的とする。<br>また、相続税法Ⅰ・Ⅱの総括として、税理士試験において過去に出題された問題を解答することができ、税理士試験相続税法の合格レベルを目指す。                              | 2<br>①      | 180 | 6 | ○ |  |  | ○ |  | ○ | ○ |   |
| 76 |  | ○ |  | 簿記論演習Ⅰ   | 簿記論Ⅰで履修した簿記知識及び計算・記帳技術について、問題演習を通して反復練習・解説することで理解を深めてもらうことを目的とする。税理士試験簿記論受験のための基礎的な個別問題・総合問題を、設定された制限時間内に解答するための解法手順、図式化などができるようになることを到達目標とする。                     | 2<br>③      | 60  | 2 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   | ○ |
| 77 |  | ○ |  | 簿記論演習Ⅱ   | 簿記論Ⅰに加えて、簿記論Ⅱで履修した簿記知識及び計算・記帳技術について、問題演習を通して反復練習・解説することで理解を深めてもらうことを目的とする。税理士試験簿記論受験のための応用的な個別問題・総合問題を、設定された制限時間内に解答するための解法手順、図式化などができるようになることを到達目標とする。            | 2<br>①      | 90  | 3 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   |   |
| 78 |  | ○ |  | 財務諸表論演習Ⅰ | 財務諸表論Ⅰ・Ⅱで履修した計算及び理論の知識について、問題演習を通して反復練習・解説することで理解を深めてもらうことを目的とする。税理士試験財務諸表論受験のための基礎的な総合計算問題・理論の記述問題を、設定された制限時間内に解答するための解法手順、会計基準の適正な記述などができるようになることを到達目標とする。       | 2<br>③      | 60  | 2 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   |   |

|    |  |   |          |                                                                                                                                                              |                  |    |   |   |   |  |   |  |   |  |   |  |  |
|----|--|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|---|---|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 79 |  | ○ | 財務諸表論演習Ⅱ | 財務諸表論Ⅰ・Ⅱで履修した計算及び理論の知識について、問題演習を通して反復練習・解説することで理解を深めてもらうことを目的とする。税理士試験財務諸表論受験のための応用的な総合計算問題・理論の記述問題を、設定された制限時間内に解答するための解法手順、会計基準の適正な記述などができるようになることを到達目標とする。 | 2<br>①           | 90 | 3 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |  |   |  |  |
| 80 |  | ○ | 消費税法演習Ⅰ  | 各企業の取引事例を基にした演習問題を通して、消費税を計算し確定申告書及び各付表を作成できる計算理論の基礎知識並びに基本的な技術を身に付けることを目的とする。また、各業種等の消費税の計算ができ、税理士試験消費税法に対応する基礎計算問題を解答できるレベルを目指す。                           | 2<br>③           | 60 | 2 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |  |   |  |  |
| 81 |  | ○ | 消費税法演習Ⅱ  | 各企業の取引事例を基にした実力判定公開模擬試験を通して、消費税を計算し確定申告書及び各付表を作成できる計算理論の応用の知識並びに技術を身に付けることを目的とする。また、各業種等の消費税の計算ができ、税理士試験に対応する基礎計算問題を解答できるレベルを目指す。                            | 2<br>①           | 90 | 3 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |  |   |  |  |
| 82 |  | ○ | 消費税法演習Ⅲ  | 問題演習の解説を中心とし、実務における消費税の確定申告書等を記載するための消費税の計算ができるように指導する。また、消費税の計算の基となる消費税法の本法に加え施行令、基本通達等、更に租税特別措置法の各条文理解をさせる授業を行う。                                           | 2<br>①           | 90 | 3 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |  |   |  |  |
| 83 |  | ○ | 法人税法演習Ⅰ  | 各企業の取引事例を基にした演習問題を通して、法人税を計算し確定申告書、特に別表1及び別表4・別表5を作成できる計算理論の基礎知識並びに基本的な技術を身につけることを目的とする。また、各法人の法人税の計算ができ、税理士試験法人税法に対応する基礎計算問題を解答できるレベルを目指す。                  | 2<br>③           | 60 | 2 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |  |   |  |  |
| 84 |  | ○ | 法人税法演習Ⅱ  | 各企業の取引事例を基にした実力判定公開模擬試験を通して、法人税を計算し確定申告書、特に別表1及び別表4・別表5を作成できる計算理論の応用の知識並びに技術を身に付けることを目的とする。また、各業種等を前提とした法人税の計算ができ、税理士試験に対応する計算問題を解答できるレベルを目指す。               | 2<br>①           | 90 | 3 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |  | ○ |  |  |
| 85 |  | ○ | 相続税法演習Ⅰ  | 各相続事例を基にした演習問題を通して財産評価を行い、相続税を計算し申告書を作成できる計算理論の基礎知識並びに基本的な技術を身につけることを目的とする。また、税理士試験相続税法に対応する基礎計算問題を解答できるレベルを到達目標とする。                                         | 2<br>③           | 60 | 2 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |  | ○ |  |  |
| 86 |  | ○ | 相続税法演習Ⅱ  | 相続事例を基にした実力判定公開模擬試験を通して、財産評価及び相続税を計算し申告書を作成できる計算理論の応用の知識並びに技術を身に付けることを目的とする。また、税理士試験相続税法に対応する計算問題を解答できるレベルを到達目標とする。                                          | 2<br>①           | 90 | 3 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |  | ○ |  |  |
| 87 |  | ○ | 財務会計の原理  | 財務報告の目的を理解したうえで、資産に関する取引が帳簿上、どのように記帳され、財務諸表上、認識・測定されていくかを身に付け、到達目標として、筆記試験の80点以上とする。                                                                         | 2<br>①<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |  |   |  |  |

|     |  |   |          |                                                                                                                          |                  |    |   |   |  |  |   |  |   |   |  |
|-----|--|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|---|---|--|--|---|--|---|---|--|
| 88  |  | ○ | 財務会計Ⅰ    | 財務報告の目的を理解したうえで、負債・純資産に関する取引が帳簿上、どのように記帳され、財務諸表上、認識・測定されていくかを身に付け、到達目標として、筆記試験の80点以上とする。                                 | 2<br>①<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 89  |  | ○ | 財務会計Ⅱ    | 財務報告の目的を理解したうえで、利益計算と収支計算の違いを理解し、キャッシュフロー計算書の作成と収益に関する取引の記帳を身に付け、到達目標として、筆記試験の70点以上とする。                                  | 2<br>①<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 90  |  | ○ | 財務会計Ⅲ    | 公認会計士論文式試験レベルの内容であるリース、金融商品の会計処理から財務諸表に認識・測定される数値を理解し、株主資本等変動計算書及びキャッシュ・フロー計算書作成方法を身に付け、到達目標として、筆記試験の60点以上とする。           | 2<br>①<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 91  |  | ○ | 財務会計Ⅳ    | 公認会計士論文式試験レベルの内容である退職給付会計、税効果会計および企業結合、事業分離の会計処理から連結財務諸表に認識・測定される数値を理解し、連結財務諸表及び四半期財務諸表の作成方法を身に付け、到達目標として、筆記試験の60点以上とする。 | 2<br>①<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 92  |  | ○ | 連結財務諸表Ⅰ  | 個別財務諸表と連結財務諸表の作成目的の違いを理解し、連結子会社及び持分法適用関連会社が各々2社以上ある場合の連結財務諸表作成手順を身に付け、到達目標として、筆記試験の70点以上とする。                             | 2<br>①<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 93  |  | ○ | 連結財務諸表Ⅱ  | 公認会計士論文式試験レベルの内容である連結財務諸表作成の持分変動を理解し、企業結合及び事業分離による連結財務諸表の作成方法を身に付け、到達目標として、筆記試験の60点以上とする                                 | 2<br>①<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 94  |  | ○ | 財務報告基準Ⅰ  | 財務報告の目的である意思決定に有用な情報を提供するうえでの会計理論及び会計処理の手続きを理解し、到達目標として、各回実施のミニテストにて70点以上とする。                                            | 2<br>①<br>②<br>③ | 30 | 1 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 95  |  | ○ | 財務報告基準Ⅱ  | 公認会計士論文式試験レベルの内容である財務会計の基礎概念である財務会計の概念フレームワークの考え方を身に付け、到達目標として、各回実施の確認テストの60点以上とする。                                      | 2<br>①<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 96  |  | ○ | 管理会計論の原理 | 管理会計の目的を理解したうえで、財務会計との関わり、実際の活用方法を学ぶ。到達目標として、筆記試験の80点以上とする。                                                              | 2<br>①<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 97  |  | ○ | 原価計算     | 管理会計の目的を理解したうえで、原価計算基準を用いての原価の算定方法を身に付ける。到達目標として、筆記試験の80点以上とする。                                                          | 2<br>①<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 98  |  | ○ | 意思決定会計   | 管理会計の目的を理解したうえで、企業の将来の意思決定の為の意思決定会計を身に付ける。到達目標として、筆記試験の80点以上とする。                                                         | 2<br>①<br>②<br>③ | 30 | 1 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 99  |  | ○ | 戦略管理会計   | 管理会計の目的を理解したうえで、企業の将来の意思決定の為の戦略管理会計を身に付ける。到達目標として、筆記試験の80点以上とする。                                                         | 2<br>①<br>②<br>③ | 30 | 1 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 100 |  | ○ | 監査論Ⅰ     | 財務諸表監査について理解したうえで、効果的かつ効率的な監査を行うための実施や報告に関する基礎知識を習得し、到達目標として、各回実施の確認テストにて70点以上とする。                                       | 2<br>①<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |  |  | ○ |  |   | ○ |  |

|     |  |   |         |                                                                                                                                                                                                 |                  |    |   |   |  |  |   |  |   |   |
|-----|--|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|---|---|--|--|---|--|---|---|
| 101 |  | ○ | 企業法Ⅰ    | 会社法の趣旨を理解したうえで、法規制とそれに関連する事例に基づく判例の見解を習得し、到達目標として、各回実施の確認テストにて70点以上とする。                                                                                                                         | 2<br>①<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   |
| 102 |  | ○ | 企業法Ⅱ    | 各種法令の趣旨を理解したうえで、法規制とそれに関連する事例に基づく判例の見解を習得し、到達目標として、各回実施の確認テストにて70点以上とする。                                                                                                                        | 2<br>①<br>②<br>③ | 30 | 1 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   |
| 103 |  | ○ | 財務会計演習Ⅰ | 会計に関する専門的能力を有する公認会計士として必要な会計処理方法の習得および財務諸表の数値の理解を目的に、事例問題を使用し、実務に必要な能力の向上を図る。到達目標として筆記試験の60点以上とする。なお、本講義は財務会計系の科目(財務会計の原理、財務会計Ⅰ、Ⅱ、連結財務諸表Ⅰ、財務報告基準Ⅰ)を履修することで得た知識の確認と維持を図る内容となっている。                | 2<br>①<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |  |  | ○ |  | ○ | ○ |
| 104 |  | ○ | 財務会計演習Ⅱ | 会計に関する専門的能力を有する公認会計士として必要な会計処理方法の理論的背景および財務諸表に記載される数値の理解を目的に、事例問題を使用し、実務に必要な能力の向上を図る。到達目標として筆記試験の60点以上とする。なお、本講義は財務会計系の科目(財務会計の原理、財務会計Ⅰ、Ⅱ、連結財務諸表Ⅰ、財務報告基準Ⅰ)を履修することで得た知識の確認と維持を図る内容となっている。        | 2<br>①<br>②<br>③ | 30 | 1 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   |
| 105 |  | ○ | 財務会計演習Ⅲ | 会計に関する専門的能力を有する公認会計士として必要な企業結合会計及び連結会計に関する事例問題を使用し、実務に必要な能力の向上を図る。到達目標として筆記試験の60点以上とする。なお、本講義は財務会計系の科目(財務会計の原理、財務会計Ⅰ、Ⅱ、連結財務諸表Ⅰ、財務報告基準Ⅰ)を履修することで得た知識の確認と維持を図る内容となっている。                           | 2<br>①<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   |
| 106 |  | ○ | 財務会計演習Ⅳ | 会計に関する専門的能力を有する公認会計士として必要な会計処理方法の理論的背景および財務諸表(個別・連結)に記載される数値の理解を目的に、事例問題を使用し、実務に必要な能力の向上を図る。到達目標として筆記試験の60点以上とする。なお、本講義は財務会計系の科目(財務会計の原理、財務会計Ⅰ、Ⅱ、連結財務諸表Ⅰ、財務報告基準Ⅰ)を履修することで得た知識の確認と維持を図る内容となっている。 | 2<br>①<br>②<br>③ | 30 | 1 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   |
| 107 |  | ○ | 管理会計演習Ⅰ | 会計に関する専門的能力を有する公認会計士として必要な会計処理方法の習得および原価計算の計算の理解を目的に、事例問題を使用し、実務に必要な能力の向上を図る。到達目標として、筆記試験の60点以上とする。なお、本講義は管理会計系の科目(管理会計の原理、原価計算、意思決定会計、戦略管理会計)を履修することで得た知識の確認と維持を図る内容となっている。                    | 2<br>①<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   |
| 108 |  | ○ | 管理会計演習Ⅱ | 会計に関する専門的能力を有する公認会計士として必要な会計処理方法の習得および原価計算の数値の理解を目的に、事例問題を使用し、実務に必要な能力の向上を図る。到達目標として、筆記試験の60点以上とする。なお、本講義は管理会計系の科目(管理会計の原理、原価計算、意思決定会計、戦略管理会計)を履修することで得た知識の確認と維持を図る内容となっている。                    | 2<br>①<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |  |  | ○ |  | ○ |   |

|     |  |   |  |           |                                                                                                                                                                                                           |                  |    |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |
|-----|--|---|--|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|--|
| 109 |  | ○ |  | 管理会計演習Ⅲ   | 会計に関する専門的能力を有する公認会計士として必要な会計処理方法の習得および原価計算の数値の理解を目的に、事例問題を使用し、実務に必要な能力の向上を図る。到達目標として、筆記試験の60点以上とする。なお、本講義は管理会計系の科目（管理会計の原理、原価計算、意思決定会計、戦略管理会計）を履修することで得た知識の確認と維持を図る内容となっている。                              | 2<br>①<br>②<br>③ | 30 | 1 |  | ○ |   | ○ |   | ○ |   |  |   |  |
| 110 |  | ○ |  | 監査演習      | 監査制度に関する網羅的な知識を習得したうえで、事例問題を使用し、実務に必要な能力の向上を図る。到達目標として、筆記試験の60点以上とする。                                                                                                                                     | 2<br>①<br>②<br>③ | 30 | 1 |  | ○ |   | ○ |   |   |   |  | ○ |  |
| 111 |  | ○ |  | 企業法演習     | 会社に関係する各種法令や判例等を網羅的に理解し、事例問題を使用し、実務に必要な能力の向上を図る。到達目標として、筆記試験の60点以上とする。                                                                                                                                    | 2<br>①<br>②<br>③ | 30 | 1 |  | ○ |   | ○ |   |   |   |  | ○ |  |
| 112 |  | ○ |  | 公開企業会計Ⅰ   | 大企業及び上場企業を前提とし、日々の取引から財務諸表作成までの簿記一巡の会計処理ができる商業簿記及び会計学の基礎知識を習得する。また、製造業を前提とした企業の会計処理を行うための工業簿記及び原価計算の基礎知識を習得することを目的とする。その上で、本講義終了後の科目「公開企業会計Ⅱ」に積極的に取り組めるようにする。                                             | 2<br>①           | 90 | 3 |  | ○ |   | ○ |   | ○ |   |  |   |  |
| 113 |  | ○ |  | 公開企業会計Ⅱ   | 科目「公開企業会計Ⅰ」を前提に、会計専門職（税理士・公認会計士等）を目指す者として高度な商業簿記・会計学及び工業簿記・原価計算を習得し、会計基準や財務諸表等規則などの企業会計に関する法規を踏まえて、経営管理や経営分析ができることを目的とする。また、日本商工会議所主催簿記検定試験1級に合格できる能力を身につけることを到達目標とする。                                    | 2<br>①           | 90 | 3 |  | ○ | △ |   | ○ |   | ○ |  |   |  |
| 114 |  | ○ |  | 公開企業会計演習Ⅰ | 科目「公開企業会計Ⅰ」及び「公開企業会計Ⅱ」を前提とし、ここまで習得した知識を活用し、商業簿記・会計学及び工業簿記・原価計算の問題演習を行う。難易度の高い問題を解くことで、知識の定着を図る。さらに、会計基準や会社法、財務諸表等規則などの企業会計に関する法規を踏まえて、経営管理や経営分析ができることを目的とする。また、日本商工会議所主催簿記検定試験1級に合格できる能力を身につけることを到達目標とする。 | 2<br>①           | 30 | 2 |  | ○ |   | ○ |   | ○ |   |  |   |  |
| 115 |  | ○ |  | 商業簿記上級    | 科目「公開企業会計Ⅱ」を前提に、会計専門職（税理士・公認会計士等）を目指すものとして高度な商業簿記・会計学を習得し、会計基準や財務諸表等規則などの企業会計に関する法規を踏まえて、財務諸表作成ができることを目的とする。また、最終的には全国経理教育協会主催簿記能力検定試験上級に合格できる能力を身につけることを目標とする。                                           | 2<br>①           | 90 | 5 |  | ○ | △ |   | ○ |   | ○ |  |   |  |
| 116 |  | ○ |  | 工業簿記上級    | 科目「公開企業会計Ⅱ」を前提に、会計専門職（税理士・公認会計士等）を目指すものとして高度な工業簿記・原価計算を習得し、経営管理や経営分析ができることを目的とする。また、最終的には全国経理教育協会主催簿記能力検定試験上級に合格できる能力を身につけることを目標とする。                                                                      | 2<br>①           | 90 | 5 |  | ○ | △ |   | ○ |   | ○ |  |   |  |

|     |  |   |  |                      |                                                                                                                                                                                                              |             |    |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
|-----|--|---|--|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
| 117 |  | ○ |  | 原価計算上級               | 科目「公開企業会計Ⅱ」を前提に、会計専門職（税理士・公認会計士等）を目指すものとして高度な工業簿記・原価計算を習得し、経営管理や経営分析ができることを目的とする。また、最終的には全国経理教育協会主催簿記能力検定試験上級に合格できる能力を身につけることを目標とする。                                                                         | 2<br>③      | 90 | 3 | ○ | △ |   | ○ |  | ○ | ○ |  |
| 118 |  | ○ |  | 消費税法税務会計             | 消費税の仕組みを理解し、消費税の計算を基礎から学び、事業者（法人及び個人事業者）の消費税の計算ができることを目的とする。また、全国経理教育協会主催消費税法能力検定試験1級に出題される計算問題を解答できるレベルを目指す。                                                                                                | 2<br>②<br>③ | 90 | 3 | ○ | △ |   | ○ |  |   | ○ |  |
| 119 |  | ○ |  | F P 技能士 3 級          | FP資格は年金・保険・税金といった生活を豊かにする知識の他、株式や預貯金などの金融資産、不動産、相続といったお金に関する幅広い分野を学習することができる。学習を通して基本的なライフプランニングができる知識の習得を目的とする。また、国家試験であるFP技能士3級検定試験の学科試験と実技試験の両方に合格することのできる能力を身につけることを到達目標とする。                             | 2<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |   |   | ○ |  | ○ |   |  |
| 120 |  | ○ |  | F P 技能士 3 級 演習       | ファイナンシャルプランナーとして必要な年金、保険、金融資産、税金、不動産、相続などの知識を、過去試験問題や模擬問題を通して答案練習・解説することで、理解を深めてもらうことを目的とする。FP技能士3級受験のため学科及び実技問題を、本試験通りの時間設定の中で解答し、常に合格点数以上を取ることを達成目標とする。                                                    | 2<br>③      | 15 | 1 |   | ○ |   | ○ |  | ○ |   |  |
| 121 |  | ○ |  | コンピュータ会計             | 簿記に関連した科目を履修したものが、その知識を実務でも活用できるよう会計ソフト（弥生会計）を使用し実習することで、簿記の知識（いわゆる受験簿記の知識）と会計ソフトを利用した場合の簿記とのつながり、相違点を理解してもらうことを目的としている。自ら会計ソフトを利用して基礎的な会計処理（入力・集計等）ができるようになること、コンピュータ会計能力検定2級を取得するための知識と技能を身につけることを到達目標とする。 | 2<br>②      | 30 | 2 |   | ○ | △ | ○ |  | ○ |   |  |
| 122 |  | ○ |  | ファイナンシャル・プランニング      | 年金・保険・不動産・金融資産・税金・相続など、お金の知識を総合的に身につける。                                                                                                                                                                      | 2<br>①      | 60 | 3 | ○ |   |   | ○ |  | ○ |   |  |
| 123 |  | ○ |  | ファイナンシャル・プランニング演習Ⅰ   | 科目「ファイナンシャル・プランニング」を前提に、日本FP協会主催3級ファイナンシャル・プランニング技能検定の合格に向け問題演習を行い、知識の定着を図ることを目的とする。                                                                                                                         | 2<br>①      | 90 | 3 |   | ○ |   | ○ |  | ○ |   |  |
| 124 |  | ○ |  | ファイナンシャル・プランニング応用    | ファイナンシャル・プランナーとは、お金の知識を総合的に身につけて、ライフプランの実現に向けたアドバイスをする専門家である。年金・保険・不動産・金融資産・税金・相続など、様々な種類のお金の知識が必要不可欠となる。それぞれの内容を理解することを目的とする。                                                                               | 2<br>①<br>② | 60 | 3 | ○ |   |   | ○ |  | ○ |   |  |
| 125 |  | ○ |  | ファイナンシャル・プランニング応用演習Ⅰ | 日本FP協会主催3級ファイナンシャル・プランニング技能検定の問題演習を行う。数多くの問題を解くことで、知識の定着を図ることを目的とする。また、FP2級または3級に合格することを到達目標とする。                                                                                                             | 2<br>①<br>② | 90 | 3 |   | ○ |   | ○ |  | ○ |   |  |

|     |  |   |                    |                                                                                                             |        |    |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
|-----|--|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
| 126 |  | ○ | ファイナンシャル・プランニング演習Ⅱ | 日本FP協会主催ファイナンシャル・プランニング技能検定の問題演習を行い、知識の定着を図ることを目的とする。                                                       | 2<br>② | 30 | 1 |   | ○ |   | ○ |  | ○ | ○ |  |
| 127 |  | ○ | 秘書準1級Ⅰ             | 秘書準1級の内容を理解し秘書技能として、より上級な態度、立ち居振る舞い、言葉遣い、話し方、職場の常識を理解し実践できることを目標とする。                                        | 2<br>① | 60 | 3 | ○ |   |   | ○ |  | ○ | ○ |  |
| 128 |  | ○ | 秘書準1級Ⅱ             | 秘書検定準1級の内容を理解し、秘書技能としてより上級な態度、立ち居振る舞い、言葉遣い、話し方、職場の常識を理解し、実践できることを目標とする。                                     | 2<br>① | 60 | 2 | ○ |   |   | ○ |  | ○ | ○ |  |
| 129 |  | ○ | 秘書準1級演習Ⅰ           | 科目「秘書準1級Ⅰ」を前提とし、更なる知識の定着を図るため、問題演習を中心に学習する。                                                                 | 2<br>① | 90 | 4 |   | ○ |   | ○ |  | ○ | ○ |  |
| 130 |  | ○ | マネジメント             | マネジメントの基本的な論点と専門用語を習得し、現実の経営現象を考察する能力を身に付けることを目的とする。                                                        | 2<br>② | 60 | 3 | ○ |   |   | ○ |  | ○ |   |  |
| 131 |  | ○ | マネジメント演習           | マネジメントを履修より、より専門的な論点と専門用語を習得し、現実の経営現象を考察する能力を身に付けることを目的とする。                                                 | 2<br>② | 90 | 3 |   | ○ |   | ○ |  | ○ |   |  |
| 132 |  | ○ | 計算実務演習             | 帳票計算と商業計算についての理解を深め、経理職でいかせる能力を身につける。計算実務能力検定の取得を目指す。                                                       | 2<br>② | 60 | 2 | ○ |   |   | ○ |  | ○ |   |  |
| 133 |  | ○ | 会計ソフト              | 全国経理教育協会主催コンピュータ会計能力検定試験に合格できる技能を習得することで、会計システムを理解し、会計ソフトを操作する能力とシステムに集約された情報を帳票化し的確な情報を経営管理者へ提供できる能力を習得する。 | 2<br>① | 60 | 2 | ○ | △ |   | ○ |  | ○ |   |  |
| 134 |  | ○ | 建設業経理士             | 建設経理に関する知識と会計処理能力等を習得し、建設業界でいかせる能力を身につける。建設業経理士検定の取得を目指す。                                                   | 2<br>② | 60 | 3 | ○ |   |   | ○ |  | ○ |   |  |
| 135 |  | ○ | 建設業経理士演習           | 建設経理に関する知識と会計処理能力等を習得し、建設業界でいかせる能力を身につける。問題演習を行い、より高い能力の習得し、建設業経理士検定の取得を目指す。                                | 2<br>② | 90 | 3 |   | ○ |   | ○ |  | ○ |   |  |
| 136 |  | ○ | プレゼンテーションソフト       | パソコンおよびPowerPointの基本的な用語と操作から応用的な操作までを習得し、サートィファイ主催PowerPointプレゼンテーション技能認定試験上級の取得を目指す。                      | 2<br>① | 60 | 3 | ○ |   | △ | ○ |  | ○ | ○ |  |
| 137 |  | ○ | 表計算ソフト基礎           | パソコンおよびExcelの基本的な用語と基本操作を習得し、サートィファイ主催Excel表計算技能認定試験3級の取得を目指す。                                              | 2<br>① | 60 | 2 |   | ○ | △ | ○ |  | ○ | ○ |  |
| 138 |  | ○ | 表計算ソフト応用           | パソコンおよびExcelの高度な用語と操作を習得し、サートィファイ主催Excel表計算技能認定試験1級の取得を目指す。                                                 | 2<br>① | 60 | 2 |   | ○ | △ | ○ |  | ○ | ○ |  |
| 139 |  | ○ | 文書処理ソフト応用          | パソコンおよびWordの高度な用語と操作を習得し、サートィファイ主催Word文書処理技能認定試験1級の取得を目指す。                                                  | 2<br>① | 60 | 3 |   | ○ | △ | ○ |  | ○ | ○ |  |

|     |  |   |                |                                                                                                                                                                                       |             |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|--|---|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 140 |  | ○ | 宅地建物取引士Ⅰ       | 宅地や建物の売買・賃貸等を取り扱う不動産業者が不正をしないよう規制する法律（宅地建物取引業法）を基礎から学び理解してもらうことを目的とする。不動産取引の種類に応じて必要となる法律が選別できること、宅地建物取引士資格試験に出題される宅地建物取引業法の問題が解答できる知識を身につけることを到達目標とする。                               | 2<br>②      | 60  | 2 | ○ |   |   | ○ |   | ○ |   |   |
| 141 |  | ○ | 宅地建物取引士Ⅱ       | 売買契約や賃貸借契約等に関する法律、契約から発生する権利・義務に関する法律（民法、借地借家法等）を基礎から学び理解してもらうことを目的とする。特に不動産取引においては不利益を被る可能性の高い買主や借主の立場となり、その権利を守るための考え方ができるようになること、宅地建物取引士資格試験に出題される権利関係の問題が解答できる知識を身につけることを到達目標とする。 | 2<br>②      | 60  | 2 | ○ |   |   | ○ |   | ○ |   |   |
| 142 |  | ○ | 宅地建物取引士Ⅲ       | 土地の利用方法や土地の区域により建築できる建物の種類に関する法律（都市計画法、建築基準法等）を基礎から学び理解してもらうことを目的とする。実際に不動産取引の買主または借主の立場となった際に不利益を被ることのないよう法律の内容を理解すること、宅地建物取引士資格試験に出題される法令上の制限の問題が解答できる知識を身につけることを到達目標とする。           | 2<br>②      | 60  | 2 | ○ |   |   | ○ |   | ○ |   |   |
| 143 |  | ○ | 宅地建物取引士Ⅳ       | 宅建物取引士Ⅰ～Ⅲのまとめとして宅地建物取引業法、権利関係、法令上の制限の各種法律の相関関係を把握し、体系的な理解と知識の定着を図ることを目的とする。過去に宅地建物取引士資格試験に出題された問題を解答することができ、宅地建物取引士資格試験に合格できる知識を身につけることを到達目標とする。                                      | 2<br>②      | 30  | 1 | ○ |   |   | ○ |   | ○ |   |   |
| 144 |  | ○ | 社会人総合演習Ⅰ       | 社会人に必要な知識をバランスよく学習するとともに、電話対応など、状況に応じたオフィス業務、売上事務、仕入事務の流れを理解し、レベルの高い対応ができる社員を目指す。また、最近のニュースに興味・関心を持ち、様々な媒体から情報収集・分析を行い、自分の考えを述べることができる能力を身に付ける。                                       | 2<br>②      | 60  | 3 |   | ○ |   | ○ |   | ○ | ○ |   |
| 145 |  | ○ | 社会人総合実習Ⅰ       | 給与に係る税金（所得税、個人住民税）、社会保険の基礎および日常業務に関する仕訳を理解し、証憑書類（領収書、小切手帳）の作成等ができる。P/L、B/Sを読むことができ、基本的な財務分析を理解する。所得税法の基礎および源泉徴収、給与計算、年末調整の事務手続きを理解し、申告書等の作成ができる。                                      | 2<br>②      | 60  | 2 |   |   | ○ | ○ |   | ○ | ○ | ○ |
| 146 |  | ○ | 社会人総合実習Ⅱ       | 卒業研究として、企業と連携し、店舗を見学して問題点を見つけ新しい企画を立案し、発表する。最新のニュース等に興味・関心を持ち、様々な媒体から情報収集を行い幅広い知識が身に付ける。                                                                                              | 2<br>②<br>③ | 120 | 4 |   |   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 147 |  | ○ | ビジネスパソコンスキル演習Ⅰ | 社会人に必要なパソコンスキルを身に付ける。Wordを使い、業務に役立つ関数およびデータベース機能を活用し、状況に合った集計および資料作成ができるようになる。                                                                                                        | 2<br>①<br>② | 90  | 3 |   | ○ |   | ○ |   | ○ | ○ |   |

|     |  |   |                  |                                                                                                                             |             |    |   |   |   |  |   |  |   |   |  |
|-----|--|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|---|---|---|--|---|--|---|---|--|
| 148 |  | ○ | ビジネスパソコンスキル演習Ⅱ   | 社会人に必要なパソコンスキルを身に付ける。PowerPointを使い、業務に役立つ関数およびデータベース機能を活用し、状況に合った集計および資料作成ができるようになる。                                        | 2<br>②<br>③ | 60 | 3 |   | ○ |  | ○ |  | ○ | ○ |  |
| 149 |  | ○ | ビジネスパソコンスキル演習Ⅲ   | 社会人に必要なパソコンスキルを身に付ける。Excelを使い、業務に役立つ関数およびデータベース機能を活用し、状況に合った集計および資料作成ができるようになる。                                             | 2<br>②<br>③ | 60 | 3 |   | ○ |  | ○ |  | ○ | ○ |  |
| 150 |  | ○ | ビジネス会計           | 社会における会計システムを理解する。会計ソフトを活用し操作する能力とシステムに集約された情報を帳票化した的確な情報を経営管理者へ提供できる能力を習得する。                                               | 2<br>②      | 60 | 2 | ○ |   |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 151 |  | ○ | 商業簿記演習           | 高度な商業簿記・会計学を習得し、会計基準や財務諸表等規則などの企業会計に関する法規を踏まえて、財務諸表作成ができることを目的とする。                                                          | 2<br>②      | 60 | 3 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 152 |  | ○ | 工業簿記演習           | 高度な工業簿記・原価計算を習得し、経営管理や経営分析ができることを目的とする。                                                                                     | 2<br>②      | 60 | 3 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 153 |  | ○ | 簿記演習             | 簿記の基本用語や複式簿記の仕組みを理解し、経理事務に活用できることを目的とし、日本商工会議所主催簿記検定試験に合格する能力を身につけることを到達目標とする。                                              | 2<br>②      | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  | ○ |   |  |
| 154 |  | ○ | リテールマーケティング1級基礎Ⅰ | 経営に関する極めて高度な知識を身につけることを目的とし、商品計画からマーケティング、経営計画の立案や財務予測等の経営管理について適切な判断ができることを目標とする。マーケティングの責任者やコンサルタントとして戦略的に企業経営に関わる人材を目指す。 | 2<br>②      | 60 | 3 | ○ |   |  | ○ |  | ○ | ○ |  |
| 155 |  | ○ | リテールマーケティング1級基礎Ⅱ | 経営に関する極めて高度な知識を身につけることを目的とし、商品計画からマーケティング、経営計画の立案や財務予測等の経営管理について適切な判断ができることを目標とする。マーケティングの責任者やコンサルタントとして戦略的に企業経営に関わる人材を目指す。 | 2<br>②      | 60 | 3 | ○ |   |  | ○ |  | ○ | ○ |  |
| 156 |  | ○ | リテールマーケティング1級演習  | 経営に関する極めて高度な知識を身につけることを目的とし、商品計画からマーケティング、経営計画の立案や財務予測等の経営管理について適切な判断ができることを目標とする。マーケティングの責任者やコンサルタントとして戦略的に企業経営に関わる人材を目指す。 | 2<br>②      | 30 | 1 |   | ○ |  | ○ |  | ○ | ○ |  |
| 157 |  | ○ | 秘書1級基礎Ⅰ          | 科目「秘書準1級Ⅰ」を前提とし、上司が動きやすいよう先を読んでサポートするといった、より上級な態度、立ち居振る舞い、言葉遣い、話し方、職場の常識を理解し実践できることを目標とする。                                  | 2<br>②      | 60 | 3 | ○ |   |  | ○ |  | ○ | ○ |  |
| 158 |  | ○ | 秘書1級基礎Ⅱ          | 科目「秘書準1級Ⅱ」を前提とし、一般企業に長く勤務し各方面と関わることで培ったスキルや経験をもとに、働く際に必要となる実務的内容のほか、秘書的なものの考え方や行動のあり方について、授業をとおし分かりやすく説明・指導する。              | 2<br>②      | 90 | 3 | ○ |   |  | ○ |  | ○ | ○ |  |

|     |  |   |  |                    |                                                                                                                                                                                     |             |    |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
|-----|--|---|--|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
| 159 |  | ○ |  | 秘書1級演習             | 科目「秘書1級基礎Ⅰ」を前提とし、更なる知識の定着を図るため、問題演習を中心に学習する。                                                                                                                                        | 2<br>②      | 60 | 3 |   | ○ |   | ○ |  | ○ | ○ |  |
| 160 |  | ○ |  | ビジネス・アナリティクス       | 多くの企業にて広告やアクセス解析で活用しているGoogleアナリティクスの専門知識を学び、社会でいかす能力を身につけることを目的とする。                                                                                                                | 2<br>②      | 30 | 1 | ○ |   |   | ○ |  | ○ |   |  |
| 161 |  | ○ |  | ネットマーケティング         | インターネットを活用した広告から販売する上での、関連する基礎知識や理論を習得をし、ネットマーケティング検定取得を目指す。                                                                                                                        | 2<br>②      | 60 | 3 | ○ |   |   | ○ |  | ○ |   |  |
| 162 |  | ○ |  | マナー実習<br>(オフィスワーク) | 社会人に必要なビジネスマナーを身に付ける。オフィスでの通常業務や、電話応対および受付応対など、臨機応変な対応を行うことができるようになる。                                                                                                               | 2<br>②<br>③ | 60 | 3 |   |   | ○ | ○ |  | ○ | ○ |  |
| 163 |  | ○ |  | マナー実習<br>(ビジネス)    | 基本的な接客ができ、訪問先へのアポイントメントから名刺交換まで、スムーズに行うことができること、企業の取扱商品を理解し、説明を正確かつスムーズに行うことができることを目標とする。                                                                                           | 2<br>②<br>③ | 90 | 3 |   |   | ○ | ○ |  | ○ | ○ |  |
| 164 |  | ○ |  | 社会保険労務士Ⅰ           | 労働に関する法律及び社会保険に関する法律を理解し、労働及び社会保険に関する問題に対応できる知識を身につけるとともに、労働社会保険に係る手続業務等を行うことができることを目的とする。特に「社会保険労務士Ⅰ」では、「労働基準法」、「労働安全衛生法」を中心に学習する。また、国家試験である社会保険労務士試験に出題される基礎問題を解答できるレベルを目指す。      | 2<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |   |   | ○ |  | ○ |   |  |
| 165 |  | ○ |  | 社会保険労務士Ⅱ           | 労働に関する法律及び社会保険に関する法律を理解し、労働及び社会保険に関する問題に対応できる知識を身につけるとともに、労働社会保険に係る手続業務等を行うことができることを目的とする。特に「社会保険労務士Ⅱ」では、「労働者災害補償保険法」、「雇用保険法」を中心に学習する。また、国家試験である社会保険労務士試験に出題される基礎問題を解答できるレベルを目指す。   | 2<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |   |   | ○ |  | ○ |   |  |
| 166 |  | ○ |  | 社会保険労務士Ⅲ           | 労働に関する法律及び社会保険に関する法律を理解し、労働及び社会保険に関する問題に対応できる知識を身につけるとともに、労働社会保険に係る手続業務等を行うことができることを目的とする。特に「社会保険労務士Ⅲ」では、「労働保険徴収法」、「労働に関する一般常識」を中心に学習する。また、国家試験である社会保険労務士試験に出題される基礎問題を解答できるレベルを目指す。 | 2<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |   |   | ○ |  | ○ |   |  |
| 167 |  | ○ |  | 社会保険労務士Ⅳ           | 労働に関する法律及び社会保険に関する法律を理解し、労働及び社会保険に関する問題に対応できる知識を身につけるとともに、労働社会保険に係る手続業務等を行うことができることを目的とする。特に「社会保険労務士Ⅳ」では、「健康保険法」を中心に学習する。また、国家試験である社会保険労務士試験に出題される基礎問題を解答できるレベルを目指す。                | 2<br>②<br>③ | 60 | 2 | ○ |   |   | ○ |  | ○ |   |  |

|     |  |   |            |                                                                                                                                                                        |             |                      |   |   |  |   |   |  |  |
|-----|--|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|---|---|--|---|---|--|--|
| 168 |  | ○ | 社会保険労務士Ⅴ   | 労働に関する法律及び社会保険に関する法律を理解し、労働及び社会保険に関する問題に対応できる知識を身につけるとともに、労働社会保険に係る手続業務等を行うことができることを目的とする。特に「社会保険労務士Ⅴ」では、「国民年金法」を中心に学習する。また、国家試験である社会保険労務士試験に出題される基礎問題を解答できるレベルを目指す。   | 2<br>②<br>③ | 60                   | 2 | ○ |  | ○ | ○ |  |  |
| 169 |  | ○ | 社会保険労務士Ⅵ   | 労働に関する法律及び社会保険に関する法律を理解し、労働及び社会保険に関する問題に対応できる知識を身につけるとともに、労働社会保険に係る手続業務等を行うことができることを目的とする。特に「社会保険労務士Ⅵ」では、「厚生年金保険法」を中心に学習する。また、国家試験である社会保険労務士試験に出題される基礎問題を解答できるレベルを目指す。 | 2<br>②<br>③ | 60                   | 2 | ○ |  | ○ | ○ |  |  |
| 170 |  | ○ | 社会保険労務士演習Ⅰ | 各労働に関する法律の演習問題を通して、社会保険労務士Ⅰ、Ⅱで学習した知識の理解を深めることを目的とする。<br>また、社会保険労務士試験に対応する基礎問題を解答できるレベルを目指す。                                                                            | 2<br>②<br>③ | 90                   | 3 | ○ |  | ○ | ○ |  |  |
| 合計  |  |   |            |                                                                                                                                                                        | 170 科目      | 64 (1,740) 単位 (単位時間) |   |   |  |   |   |  |  |

| 卒業要件及び履修方法 |                                                                                                                                                                                                                             | 授業期間等     |      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| 卒業要件：      | 卒業は学則および履修規定に従い、卒業認定会議を経て校長が決定する。<br>1. 各学年の各授業科目開講実数の3分の2以上の受講をしていること。<br>2. 各学年の各授業科目の成績評価において不合格の判定を受けていないこと。<br>3. 各学科の修得科目の合計授業時間数を満たしていること。<br>4. 本学科においては、「簿記論演習Ⅰ」、「財務会計演習Ⅰ」、「社会人総合実習Ⅰ」「社会人総合実習Ⅱ」のいずれか1科目を履修することとする。 | 1 学年の学期区分 | 3 期  |
|            | 履修方法： 各授業科目の授業計画（シラバス）に従い履修する。<br>履修認定は、各授業科目の授業時間数を履修し、成績評価において合格の判定を受けなければならない。                                                                                                                                           | 1 学期の授業期間 | 15 週 |

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3 (3) の要件に該当する授業科目について○を付すこと。